

南投縣集集國小 106 學年度 四年甲班班級經營計畫

級任：白汭可 老師 聯絡方式：學校電話 2762027 手機：0912-653226

學生人數：21 人（男生 14 人；女生 7 人）

壹、班級經營理念

我的教育理念是「點一盞燈」而非「補一個洞」。每個孩子被允許長得和別人不一樣，按著他的生命節奏在學習在成長。教師的工作不該只是教書匠而已，除了愛心、耐心、更需要有「童心」來陪伴，期勉自我實現「三業」---敬業、樂業還要專業。

貳、班級經營目標

- 一、注重「道德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，要求人格的正直。
- 二、培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力，及認真負責、樂觀進取的學習態度。
- 三、重視多元智商，讓孩子能適性的發展；重視孩子在教學過程的學習態度與理解，不強調分數；老師從旁引導，協助其發揮所長。
- 四、以公平公正的態度，盡力維護每一個學生的受教權。
- 五、培養民主精神，讓孩子能表達自己，也能尊重他人意見。
- 六、加強親、師、生良性的互動，真誠的歡迎家長積極及參與班級教學活動，成為教育的最佳合夥人。
- 七、不斷自我充實，與孩子一起成長。

參、班級經營策略

- 一、共同訂定生活公約及安全守則，並要求確實遵守。
- 二、班級幹部採自願或選舉方式產生。
- 三、班級事務分工，使人人有責，培養學生的責任心。
- 四、積極參與各項校內活動，培養團隊榮譽感。
- 五、以鼓勵激發孩子的榮譽心、責任感，增加好的行為。

肆、教學重點

- 一、提升學生國語文能力
 - 1.鼓勵閱讀：利用學校班級圖書與愛的書庫，進行班級共讀。
 - 2.提升寫作能力：除每學期固定的作文寫作外，每天加入「心情小記」寫作，不但可提供學生練習的機會，也能讓老師更加了解每個孩子。

二、加強數學教育

- 1.計算練習：印製數學計算練習題，以增進學生的計算速度。
- 2.數學小老師制度：安排數學較好的孩子協助指導數學學習落後的孩子，一來訓練孩子數學的思考及表達能力，二來可提升全班之數學程度
- 3.不定時舉行數學小考，隨時檢核學生的學習狀況，作為教學改進的參考。

伍、成績評量方式

首重**學習態度**，而非傳統只依紙筆評量結果。評量不再只是考試，學習過程的評量和學習結果的評量同等重要，質的評量重於量的評量。而能力目標的達成，並能落實在生活中，更是九年一貫課程所要求的評量指標。

- 一、形成性評量內容：平時小考、作業、習作、上課態度、平時行為表現情形等。
- 二、總結性評量內容：期中及期末學習評量(多以紙筆測驗方式進行)。
- 三、成績計算方式：無論期中、期末學習評量，或學期總成績，均不僅只採計紙筆測驗成績，亦加入其他學習表現成績(作業、上課態度、合作學習表現等)。

陸、親師溝通

- 一、家長若對老師的教學或管理有任何建議或意見，建議家長直接和老師溝通。
- 二、除了每日的聯絡簿外，家長可透過面談、電話、E-mail、班級社群 line 等管道，與導師互動、溝通。
- 三、配合學校活動舉辦班親會，提供班級及所有家長、老師彼此互動的機會。

柒、家長配合事項

- 一、請指導孩子按時完成各項作業，協助檢查作業，並每日於各項作業與聯絡簿上簽名，切勿僅以口頭詢問孩子課業是否完成。
- 二、協助孩子安排課後的時間，培養自動自發的讀書習慣，儘量避免依賴安親班、補習班的輔導。
- 三、請指導與協助孩子備齊各項在校所需之學用品，購買學用品時，請以實用為主，**避免購置華麗昂貴之物品**，養成孩子奢華的習慣。
- 四、學生請於**7:30**前到校，若有事需請假，請於**8:00**前來電。

- 五、請盡量讓孩子吃完早餐再來上學，俾使精神飽滿，學習愉快、有效率。
- 六、若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品(如：手機、隨身聽...等)到校，個人物品，務必要有姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾。
- 七、【星期二、五】穿體育服，【星期三】穿便服，【星期一】穿校服+運動褲。
- 八、請讓孩子穿著合宜的服裝，男生不宜著無袖上衣，女生不宜著細肩帶衣服，儘量以簡單、清潔、合身為原則。儘量不要染髮，男生請注意頭髮長度，女生若留長髮務必綁整齊，不要讓孩子的頭髮蓋住眼睛，遮蔽視線。

捌、結語

孩子的童年只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的童年；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好；別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！

放心放手，讓孩子勇於承擔

(洪蘭教授)

要鼓勵孩子從做中學學習，父母就要有接納犯錯的胸襟，否則日後孩子養成一出錯就逃避或寧死不承認的心態，反而容易鑄成不可挽回的大錯。

◎知錯能改 經驗最寶貴

看到這種新聞一再發生，我們大人應該好好檢討一下，為什麼孩子犯錯不敢跟大人講？為什麼我們的觀念裡，不犯錯的才是好孩子？正確的觀念應該是——知錯能改的就是好孩子。我們不允許孩子犯錯，一犯錯就是重懲，使得孩子學會蒙蔽欺騙，以求眼前過關，不管後果如何，這種孩子長大後無法成為國家的棟樑，因為遇事畏縮，讓錯誤變大，是一個無用之人，難道我們希望自己的孩子是一個無用之人嗎？

◎教會孩子遇事不逃避

親子關係中最重要的一環就是孩子有事敢來找你求救。如果能做到這一點，孩子就不會變壞，因為他事事都告訴你，你自然就能防患於未然。我們要教孩子不能有僥倖的心理，事情發生了，就勇敢的面對它，是自己的錯，就去付代價，不是自己的錯，釐清責任。人生有許多突發狀況，既然發生了就要有勇氣去面對它，有智慧去處理它，我們必須教會孩子遇事不逃避，當然，要養成這個態度，大人不可以動輒打罵，讓孩子心生恐懼而不說。

◎父母放手 別過度呵護

中國的父母不給孩子犯錯的機會，也不准他們犯錯，我們常看到孩子在學步時，父母跟在後面亦步亦趨，生怕孩子摔著；反觀美國的父母很少這樣小心翼翼，美國孩子可能多摔了幾次跤，但是他們對自己身體感覺的掌握比我們孩子好，這也是鄉下孩子沒人教就自己學會了騎腳踏車，而城裡父母扶著車跟在孩子後面跑了許久，孩子還學不會的原因。如果不曾摔過，肌肉關節怎麼知道該怎麼調整才能保持身體的平衡呢？這種知覺叫「體動感知覺」。

◎嘗試錯誤 從做中學習

我們大人都很知道從做中學習很有用，因為透過實做才會知道出手的輕重，光靠眼睛是不夠的，同時手做所帶來的動感知覺也是記憶的一種，將來回憶多一條可提取的線索。既然鼓勵孩子要多做，從做中學習，就要有接納犯錯的胸襟，不要讓孩子養成一出錯就是大難臨頭，寧死不承認，把責任都推給別人的心態。

孔子說：「知錯能改，善莫大焉。」請父母鼓勵孩子多做多學，也請父母先問理由再決定懲罰，一定要教孩子犯錯不可怕，死不認錯才可怕。連續看到二則選擇逃避釀成大禍的新聞很是憂心，父母親必須要在孩子小的時候教好他品德及做人做事的態度，讓他成為一個有用之人。

做家事當樂事—孩子養成責任心，父母最放心

(2012-02，王文華，天下雜誌出版)

很多家長都以為，孩子只要把書讀好即可。但是大人都知道，人生不是只有讀書而已，學會打理自己，更能讓孩子們獲得「負責」這項額外的贈禮。

現代家庭，孩子生得少，個個都是寶，哪捨得他們做家事。難怪很多孩子拿著掃把，腰也不彎，隨性掃兩下，就說：「好了。」「掃好了，那角落呢？」「反正又不會走到那裡呀。」他說得理直氣壯，我聽得啞然失笑。家事需要學，責任也是。在學校，每換一項掃地區域，我會讓小朋友先認識掃地用具，帶他們看一遍打掃環境，然後問他們：「怎麼做，才能做得又快又好？」幾個小孩很快就會歸納出方法，互相學習掃具用法，討論分工區域，共同商量打掃順序。讓孩子自己動腦想一想，媽媽和老師不要老是跟在孩子身邊，留一點空間，放手讓他們去做。即使是掃地、倒垃圾這種簡單的工作，也要他們動動腦後再動手做。手腦並用的效果，當然比較好，能夠從體力活動中學到負責，負責一件事，把它完成，是不是很重要？小時候我很喜歡讀《湯姆歷險記》。其中一幕是，湯姆的姑媽要他去刷油漆。

◎讓家事像一場遊戲

想起湯姆怎麼做了嗎？他就像個藝術大師般，拿著油漆刷子，東一筆西一筆，認真執著的對付那一道圍牆，招來社區裡大大小小的孩子的好奇心。結果，刷油漆的工作被其他孩子包了，湯姆還多了一堆零食和玩具。利用孩子們的好奇心，引起他們的興趣，大家一起分擔工作，這是湯姆的計謀。

讓孩子揀菜、洗米，為家人擺碗筷，對他們來說，這是大型的扮家家酒，獎勵品是等一下真的吃得到，他們會玩得十分開心。

◎不急著善後，自然懲罰

很多孩子想養寵物，信誓旦旦的說，會愛「牠」一輩子。可是小動物買回家不到三天，興頭一過，食物盤空了沒人理，籠子髒了沒人清。別急著幫孩子善後，利用自然懲罰法。不照顧小狗，當然不能和小狗玩，一天沒做到，就一天不能陪小狗玩。時常忘了做，對不起，為了小狗好，寧可狠心送走小狗，也不能讓孩子養成不負責任的態度。

對付粗心的孩子也一樣。老是忘了帶作業或課本回家，這是孩子的工作，也是他的責任，怎麼辦？請孩子自己去跟老師解釋，接受老師的處罰，因為這本來就是孩子自己該負責的事，你愈擔心，愈幫他，他就愈學不會「記起來」。

孩子該洗的碗不洗，那媽媽也有權利，不在髒兮兮的廚房裡煮飯。想讓媽媽開心煮飯，每個人都該把自己的事做好，否則，今晚不開伙，媽媽請爸爸吃小館，小朋友呢？對不起，今天晚上可能只剩餅乾吃！

也就是說，當孩子對自己「分內」的工作不負責時，你大可不必念他、罵他，造成親子關係的緊張，更不要過分「代勞」。對於不負責任的孩子，就讓他們學著接受不負責任所帶來的後果吧！

◎明白指出做得好的地方

所以，多在人前誇讚孩子，讓他知道，你在乎的不見得是功課，或許只是他會自己摺被子，主動照顧弟妹，能準時倒垃圾。在人前誇他，明白指出他做得好的地方，孩子會知道，父母更看重的是這些小地方，他們就會持續做好，並且成為一個肯負責、有自信的孩子。

【結語】孩子從家事中學到的好處

2010【企劃·文／郭盈秀；整理／謝宜桂】

1. 自動自發：

家事是最貼近自身生活，諸如起床折棉被、放學回家擺好鞋子和書包、吃飯後收拾碗筷將桌子擦乾淨等，這些家事都能助人益己。陳映如表示，養成這些打理自己生活的能力，能促進孩子變得更自動自發，個性會比較積極且主動。

2. 責任感：

石美慧所長表示，從小就賦予孩子對家事的認同，覺得家事屬於自己的責任，就會全力以赴地做到好、做到完，這就是一種責任感最基礎的表現及訓練方式。

3. 自信心：

父母先協助孩子學會做法事的步驟後，往後讓孩子漸漸擁有獨力完成家事的機會，如此有助於增加孩子的自信心。

4. 邏輯：

每一件家事都有其執行的步驟、順序及要訣等。石美慧所長進一步說明，孩子可藉由被交付家事的過程中，了解並思考如何做這項家事、怎麼做比較省力、怎麼擦地會比較乾淨、幾點要幫媽媽準備晚餐等，進而在腦中形成具架構性的邏輯思考能力。

5. 耐心：

孩子可藉由被交付家事的過程中，了解並思考如何做這項家事、怎麼做比較省力、怎麼擦地會比較乾淨、幾點要幫媽媽準備晚餐等，進而在腦中形成具架構性的邏輯思考能力。家事內容可大可小，花的時間有的長有的短，因此可培養孩子短期專注力及耐性，能從頭到尾好好地完成一件完整的家事。