

## 一年甲班愛的聯絡單



親愛的教育合夥人您好：

很榮幸教到您的寶貝，我是一年甲班導師王璇毓，畢業於臺中師院語文教育學系、臺南大學國語文教學碩士班。由於過去皆擔任導師職務，因此在教學與班級經營上累積了許多實務經驗！期待在未來的日子裡與您攜手幫助寶貝們順利完成低年級階段的適應與所需要的基礎。

在班級經營上，我的想法是「**生活品德第一，成績第二。**」低年級若能培養良好的學習態度及生活作息和各項品格特質(準時到校、準時交作業、懂禮貌、守規矩、會自己照顧自己…)遠比每一科考 100 分重要。在孩子成長的路上，我們應**鼓勵**他用心學習，期盼他下次再努力，追求更上一層樓，進而對自己的能力有所肯定。這樣不但能增加親子關係的和諧，更能讓孩子樂於學習。期盼您了解我帶班的理念後，能夠與我相互配合，我也會秉持著我一貫的熱忱，好好地教導寶貝！讓我們一同努力讓孩子有一個快樂又無壓力的學校生活。

另外，懇請家長不要告訴孩子：「老師很兇」、「你不乖，我去告訴你的老師叫她處罰你！」之類的話。在班級經營上，我會盡量依寶貝的特質來帶領他們。當孩子喜歡老師，就會衷心願意遵守班規、聽從老師的教導，學習就會更有成效。至於其他的一些理念，來日方長，我們再多溝通、交流。

我們班的寶貝個個都是來自不同家庭的孩子，不管在生活觀、價值觀、教育理念及家庭環境……都是那麼的不相同，而導師只有一個，勢必不能滿足所有家庭的需求。我能做的是以我的專業能力盡量照顧、滿足孩子的需求。在此要請家長相互體諒，能夠多多跟導師溝通！感恩您！

溝通的問題若只與寶貝本身有關，我會斟酌您的意見，與您達成共識來教育孩子；若與班級有關，將會以班級最大利益作為決定依據，在此要請您諒解！畢竟導師必須同時面對全班每個家庭所託付的責任，無法全部迎合某些個人的要求，懇請您體諒，感恩您！

家長和老師是教育的合夥人，您的支持可以讓我在教學上獲得無比的鼓舞和信心，因此誠摯地希望您能給我多方的鼓勵與支持！以下有幾點事項(請翻看背面)煩請家長們與老師配合，相信在老師與家長共同的努力下，孩子的成長將會日漸茁壯！

1. 請每日檢查貴子弟的作業，並在聯絡簿上簽名。
2. 請協助孩子確認功課表與聯絡簿重要事項，養成檢查隔日上學所需攜帶物品（例如：課本、文具、聯絡簿、作業簿、手帕、衛生紙...等）的習慣。
3. 請督促孩子每日準時就寢，準時到校不遲到。  
(請家長為寶貝準備鬧鐘，養成良好作息，7:20~7:40 到校。)

Happy!

4. 請細讀每一張通知單，其中較重要的通知單必留存。
5. 請詳填每一份資料及回條，不論參加活動與否，皆需家長簽名並叮嚀孩子準時交回。

備註：單張資料(通知單、回條)會放在寶貝的U型透明資料夾內或訂在聯絡簿上，資料夾將長期使用，請每天放在書包並妥善保管以便需要時取用。



6. 養成在家吃早餐的好習慣。為了孩子的健康及午餐的正常攝取，請勿攜帶零食或飲料到校。
7. 星期一、三穿校服搭配運動褲，星期二、四、五穿體育服裝。
8. 每位孩子皆需準備餐具、水壺(請先在家裡裝好水)、牙膏、牙刷、漱口杯、手帕、衛生紙(大包固定放個人置物櫃，亦需隨身攜帶適量衛生紙)、口罩(打掃和打餐用)、文具(削好的鉛筆5枝、彩虹筆或色鉛筆、15公分直尺、橡皮擦、12色彩色筆或粉蠟筆一盒)、剪刀、口紅膠、午睡枕(視個人需求攜帶)。

註：個人物品請寫上姓名或貼上姓名貼紙，讓孩子了解自己的物品有哪些，並養成愛惜物品的觀念。

9. 孩子要請假、提早離校或有任何狀況，請務必來電或書面(寫於聯絡簿或貼便利貼)告知。

學校電話：(049) 276-2027 轉 26

王老師電話：0937654879

10. 為了培養孩子們閱讀的習慣，倘若您家中有任何適合寶貝閱讀的書籍，歡迎帶至學校(請記得寫上寶貝的名字或貼上姓名貼紙)，放在班級圖書櫃讓大家共同閱讀，學期末再帶回家，謝謝！

11. 有任何對於提升寶貝教學環境之支援行為與資源提供，更歡迎您的幫忙與協助。

最後，由衷地謝謝您，感謝您對寶貝的關心，您的關心是推動寶貝成長的動力！希望在未來的日子裡，我們能互相溝通、支持、鼓勵與尊重，共同營造一個大人、小孩都有歸屬感的合心班級！一起努力吧！感恩您！

敬祝 闔家平安 萬事如意

一年甲班導師王琰毓 敬上

# 好文分享

【王琰毓老師提供】

## 〈抬頭挺胸 好好說話〉

文／Bubu 文章來源：國語日報家庭版

我帶孩子工作或做家事的時候，有兩樣基本要求，一是好好說話，二是抬頭挺胸。說話很重要，從小帶領孩子體會語言的力量與善用話語同樣重要。透過工作，父母能更自然的給予孩子不同方面的語言教育——表達與領悟。

記得有一次，我問一個工作中的小朋友要不要喝水，他的回答像切菜一樣，一連三聲的「不要、不要、不要！」我驚訝之餘，不禁暗自竊笑，真想讓他也有機會體會我被斷然拒絕的感受。我請那個小朋友暫時停下工作，好好在桌前坐下。

我跟他說，等會兒他就是我們店裡的小侍者，客人會有種種要求，所以我們要先模擬一下服務的用語，了解什麼樣的語言才是最適當的表達。

我充當侍者，他的角色是客人。當他請我幫他送一杯水的時候，我開口便回答：「好、好、好！」語氣又急又快。接著，我停了一下，改口只鄭重其事的穩穩說了一聲：「好！先生，我馬上來。」我要讓那個四年級的小男生仔細品味兩種說法其中的差別。過了一會兒，我問：「如果以客人的感覺來說，你比較喜歡哪一種回答？」他很有趣，不只選擇了後者，還很誠懇的告訴我：「好好好，聽起來好像有點不耐煩。」

這就是了！我們不能光指出孩子這裡不對或那裡不對，與孩子同工，我們會有更多機會來幫助他們感受具體的不當言行，並提供積極的改善方法，否則一個錯處千叨百念，還是天天重現。

透過感同身受的糾正，孩子除了了解他人對自己的價值，也同時領會自己對他人的意義。我相信好的教育，其中一項是幫助孩子脫離自我中心的表達方式。

除了說話的習慣之外，我對孩子工作中的姿勢也非常注意。一個打起精神的人不只工作更順利，帶給同工的人愉快的感覺，更能贏得他人的尊重。抬頭挺胸是自重最基本的身體表達。一個看起來懶洋洋的人不可能對自己的工作有十足的熱情，所以，鼓勵孩子抬頭挺胸是大人的責任。

孩子應該從小被鼓勵要活潑，但我指的活潑並非嬉鬧調皮，而是神清氣爽、動作敏捷的外觀。在我帶過的小朋友中，有一些孩子儀態非常好，他們十分沉穩、專注、不多言，但是一接獲指令，便靈敏的運用肢體，串成有效率的動作，那種安靜中透著活潑的氣息，使人非常喜愛。

現在的孩子喜歡說：「好無聊！」「好累！」因為如此，我在每一處小地方注意他們的姿勢儀態，我不希望孩子靠壁而站，或隨意倚著家具歪躺斜立，我也時時用溫和的話語或手勢，提醒他們挺起身子好好的坐或走。這些被遺漏的教養，也許被視為過時，但是說真的，誰不希望我們的社會未來是由抬頭挺胸、神氣自重的主人翁來掌舵呢？

## 〈一頓飯 吃出親子情〉

腆著肚皮，心滿意足的挽著先生、兒子的手走出西餐廳。看看手錶，哇！這頓午餐整整吃了四個小時。

平日一家四口各忙各的，特別選個大家都有空的非假日時間，挑了一家裝潢美、氣氛佳，菜肴有口碑，而且服務很好的餐廳，讓美食一道一道的慢慢上，親子可以輕輕鬆鬆的聊天。

每隔一段時間，我會用心安排一頓正式的家庭聚餐，其實我得承認，這是在耍愛的小小「心機」。

我打的如意算盤是：除了享受美食，愉快談心，更希望藉由餐廳幽靜、高雅的「感性」氣氛，能讓一家人將一些較難啟齒的話題，搬上餐桌「理性」討論。

因為每個人的心裡都可能積壓了一些不滿或疑惑，若像平日一般在家裡開「家庭會議」，有人說不定會忍不住，又開始「大小聲」的說教或爭辯；如今坐在高雅的餐廳裡，經由可口的佳肴催化，再嚴肅、再火爆的話題或心事，都可以心平氣和的慢慢聊開。即使一時不高興想發脾氣，也會礙於面子，不便當場發飆；尤其當美味的甜食或冰淇淋一入口，火氣可能就瞬間消失了呢！

藉著美食，鼓勵孩子在餐桌上暢所欲言，說出每個人的喜怒哀樂，是我童年被父母養成的習慣。

曾經有人好奇的問我：「這樣會不會不消化？」

說老實話，我也不知道營養師、醫師的「標準答案」是什麼，但是我的答案是：不會。因為能把心裡想說的話真實吐露出來，不再積壓鬱悶，心理自然健康，身體應該也比較不會生病吧？

小時候住在省政府所在地的南投縣中興新村，印象最深的是，每天中午，大人和小孩都會分別從辦公廳和學校回家吃午餐和午休。在我家，這一餐全員到齊的機率比晚餐還高，因為晚餐時刻姐姐可能要去補習，爸爸要在辦公室加班，大家能齊聚在餐桌前聽爸媽喊「開動」的機會，就屬中午最有可能了。

我們是個普通公務員家庭，爸爸一人微薄的薪水要養五個孩子，食指浩繁，到了月底常常捉襟見肘，餐桌上連道像樣的菜都沒有。這時，媽媽會用公家配給的麵粉，「變」出美味可口的饅頭、包子，即使餐桌上每個人只有一碗最簡單的蔥花醬油湯麵，但是這一餐讓全家人吃得津津有味、開開心心，因為有了父母的鼓勵，我們兄弟姐妹可以嘰嘰喳喳、盡情說出學校的趣事或糗事。

就算說出被老師處罰的倒楣事，爸媽也不會在餐桌上開罵，壞了大家的胃口；反而會讓我們述說委屈，然後協助分析、探討原因，並加以開導。他們更常在傾聽中，記下每個孩子的老師和同學的名字、特徵，知道我們的學習狀況、交友情形。爸媽在餐桌上的言教和身教，讓我們終身受用無窮。

一頓飯，吃出一家人濃濃的感情，也進行了良好的親子溝通；父母留給我的童年美好經驗，如今延續到自己和孩子身上，真是好用極了。這頓飯，可以是一碗湯麵，也可以是豪華大餐，關鍵是：再忙，也要用心和孩子好好吃頓飯。