

南投縣立集集鎮集集國民小學

學生憂鬱自傷自殺防治三級預防計畫

壹、依據：

- 一、教育部 96.1.9 台訓(三)字 0950145446 號書函辦理。
- 二、南投縣 99 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、藉由宣導、多元教學方式，以樂觀、正向觀念輔導、轉介具有憂鬱與自我傷害傾向之學生，有效落實三級預防工作。
- 二、提升教師及訓輔行政人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理知能，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 三、有效結合學校與社區醫療資源，建構相關網絡，提供教師、學生、家長因應壓力與危機管理資訊，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。

參、實施策略：

- 一、成立校園自我傷害危機處理小組，研擬校園憂鬱與自我傷害防治與事後處置之流程。
- 二、鼓勵教師參與生命教育研習，增進教師輔導知能，以提供學生適當有效之輔導。
- 三、篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤等相關工作。
- 四、辦理生命教育宣導活動，期使學生體認生命、尊重生命、關懷生命並珍愛生命。
- 五、建構完善輔導資源網絡，適時結合社區醫療、社會工作等資源，以維護校園安全。
- 六、依據個案危機處置標準作業流程，落實相關個案之通報、轉介及處置。

肆、工作組織與職掌

委員	職稱	執掌	備註
許建睿	校長	綜理督導學生憂鬱與自我傷害防治工作之推展	召集人
黃雅蘭	教導主任	1. 統整及督導推動生命教育與學生憂鬱與自我傷害防治工作之相關活動。 2. 負責事件處理對外發言之單一窗口, 視需要發佈新聞稿。	執行秘書 兼發言人
胡朝欽	教務組長	1. 督導規畫生命教育與學生憂鬱與自我傷害防治工作教師進修活動及課程研發及融入教學活動。 2. 執行學生憂鬱與自我傷害防治工作進修活動、課程研發及課務處理相關工作。	課務組

周采潔	學務組長	包括家長會、社區心理衛生中心、醫院、警察局、其他相關社區機構必要時與社區相關資源連結，可提供直接或間接服務。 負責事件現場之處置與安全工作。	社區資源組
施瑞南	總務主任	督導執行建立安全校園環境、消滅校園環境安全死角等自我傷害防治工作。	總務組
陳宜倩	人事主任	必要時提供防治工作之專業諮詢或指導。	法律組
莊莉萍	護理師	進行當事人緊急醫務之處理相關工作。	醫療組
戴文惠	輔導教師	1. 篩選與評估需要接受輔導之相關人士，並協助其危機處置相關資源的轉介與運用。 2. 進入事發現場，協同處理自殺或自傷學並陪伴家屬。 3. 處理班級現場，宣告事實。 4. 進行減壓團體 (debriefing)。 5. 安排輔導及定期追蹤等相關工作，建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。 6. 建置學生憂鬱及自我傷害防治測驗量表資料，負責事件資料之記錄與彙整及處理相關各項通報事宜。	輔導組
各班導師		協助推動學生憂鬱與自我傷害防治計畫之工作。	

伍、實施內容：

一、生命教育-學生憂鬱與自傷防治工作宣導：

活動內容	辦理單位	參加對象	辦理時間
辦理學生憂鬱症及自我傷害防治教師研習	教務處、輔導室	全體教職員工	每年一場次
學生週會安排相關議題專題演講	學務組、輔導室	學生	每年一場次
透過家長會或相關活動，發放生命教育相關文宣，對家長進行生命教育之宣導	學務組、輔導室	全校家長	全年性
結合生命教育主題，辦理海報、標語設計、作文、電腦卡片等各項藝文競賽活動。	教務組、學務組、輔導室	學生	定期
建置及維護校園環境安全	總務處	本校親師生	全年性

二、生命教育-學生憂鬱與自傷防治工作融入課程：

活動內容	辦理單位	參加對象	辦理時間
於綜合領域輔導活動課程融入學生憂鬱與自傷防治等題材	教務處、輔導室	全體教師	全年性
蒐集學生憂鬱與自傷防治教學方案，提供校教師教學中融入運用	輔導室、教務處	全體教師	全年性
團體輔導中排入生命教育-學生憂鬱自傷防治相關活動	輔導室、導師	學生	適時

三、憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生輔導：

活動內容	辦理單位	參加對象	辦理時間
導師提報憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生篩選	輔導室	學生	適時
配合認輔制度實施輕度憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生分案與輔導	輔導室	學生	適時
辦理認輔小團體諮商輔導，以增進憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生成熟度、人際關係網絡、社會支持度及溝通技巧	輔導室	學生	適時
配合輔導責任制實施中重度憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生諮商輔導。必要時召開個案研討會進行會商	輔導室	學生	適時
結合社區醫療體系進行治療工作，心理師駐校服務及轉介社會資源服務	輔導室	學生	適時

陸、預期成效：

- 一、經由計畫的實施使學生認識生命的意義，進而重視生命、熱愛生命，減少自我傷害行為的發生，培養積極正向的人生觀。
- 二、學校教師體認學生憂鬱與自傷防治的重要性，將生命教育融入各領域教學活動，提昇教師專業輔導知能。
- 三、學校組織運作密切合作，適時發揮校園危機應變機制，對高關懷群學生加強篩檢，建立檔案加強追蹤，提供關懷、溫暖的學習環境。
- 四、透過社區資源整合，對憂鬱及自傷高危險群學生，提供更專業的照顧。

柒、經費：由學校學生事務與輔導相關經費項下支應。

捌、本計畫呈校長核准後實施。

承辦人:戴文惠

教導主任:黃雅蘭

校長:許建睿