

# 「家庭教育四-1」教學活動設計

教學節數：共 4 節

教學起訖日期	107.3.4-4 節	主題	吾愛吾家	適用年級	全校 1-6 年級
能力指標	<b>【綜合活動】</b> 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 <b>【家政教育】</b> 3-2-2 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。			教學準備	
				家事圖卡。 柳丁數顆、水果刀、榨汁機、果汁機。 請兒童搜集家中當年度其中一個月的各種支出帳單，或訪問父母，了解家中一個月的支出情形。 家庭常用物品，例如：牙膏、拖鞋、一斤糖……	
月	日	節	教學重點		
		4	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。		
學習目標					
1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>【活動一】家事大挑戰</b> (一) 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？ (二) 超級比一比： 教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。 (三) 教師引導兒童思考並發表：	5'  10'  25'	家事圖卡	活動參與  態度評定
1. 除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 2. 為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3. 誰做的家事比較多？為什麼？ 4. 可以換其他的人做做看嗎？ 5. 依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6. 減少家事的方法有哪些？ 7. 使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
(四)教師準備數顆柳丁，並提問： 如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法呢？（直接剝皮吃、用水果刀切、用榨汁機、用果汁機……）	10'	柳丁	活動參與
(五)教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明……）		數顆 水果刀 榨汁機 果汁機	
(六)教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。	20'		實作演練
(七)教師歸納：	5'		
1. 家事是全家人的事。			
2. 使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。			
(八)收拾與整理。	5'		
<b>【活動二】家庭支出調查</b>			
(一)物價猜謎：			活動參與
1. 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？	10'	家庭常用物品	
2. 全部猜完後統計一下，猜對最多或物品總和價格最接近標準答案得同學就是「購物高手」，接受全班同學鼓勵和歡呼。			
(二)請兒童拿出課前搜集的各式家庭帳單或收據，討論下列問題：	20'	家庭帳單或收據	
1. 什麼是家庭支出？例如：家人工作賺的錢、利息所得等都是家庭支出；所有家人的花費都是家庭支出。			
2. 一般家庭支出項目有哪些？			
3. 哪些是花費在自己身上的？			
4. 當你了解家庭的支出狀況後，有什麼心得？			
(三)請兒童將搜集的各式家庭帳單或收據依食、衣、住、行、育、樂項目分類整理，統計各項家庭支出。	10'		實作演練
如果你覺得某一項家庭支出太多了，你會怎麼辦？			
(四)經驗分享：請兒童發表生活中和家人外出購物的經驗。	25'		口頭發表
1. 你曾和家人一同出門買什麼？			
2. 和家人一起購物時，有什麼發現或想法？			
3. 面對商場或百貨公司的產品促銷活動會心動嗎？			
4. 面對琳琅滿目的商品，購買時你會如何選擇或決定？			
5. 你曾經有過讓自己滿意或後悔的購物經驗嗎？			
6. 對於父母親對家庭付出的辛勞要心存感謝和珍惜，為了減輕父母的負擔，自己應該從何做起？			
(五)教師歸納：	5'		態度評定
1. 每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。			
2. 養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。（所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。）			
(六)請兒童利用剩餘時間，列出減少家中不必要開銷的好方法，並依起分享。	10'		