

106 學年國小階段愛滋病防治及性教育課程教案

【設計理念說明】

根據疾病管制局的資料，102 年 3 月底止之統計顯示，臺灣的愛滋病毒感染者共 24,792 例，其中 71.24% 感染者是透過「不安全行為」而感染的，感染者年齡以 20-29 歲佔 40.38% 為最多，數據亦呈現年輕族群感染愛滋病的人數近年來有逐漸增加的趨勢，以最低年齡層 0-19 歲的族群，佔所有通報感染者之比率，已由民國 95 年的 0.9% 上升至 102 年 3 月的 2.75%，而通報當時為學生身分者約佔 7%，因此學生是我們須特別注意並加強自我保護宣導的對象。

性教育是終其一生的學習課題，為了促進學校落實國小性教育—「愛滋病防治」主題課程，增進教師瞭解愛滋病防治教育教學內涵，與發展有效教學策略提升性教育教學成效，進而培養學生愛滋病防治的健康態度與知能，達到性健康促進之目的。行政院衛生署疾病管制局委託財團法人杏陵醫學基金會研發《國小階段愛滋病防治及性教育課程教案》，是專為教師於健康教育相關課堂中進行實施國小高年級性教育課程教學所設計的，內容包括完整的教學活動設計手冊與多元豐富的教學資源，印製成教學光碟與手冊，便於教師備課之參考與實際教學的使用。由於教學者的性教育專業知能與教學成效息息相關，故建議教師須接受性教育相關培訓，以保障教學品質。

為了讓您更清楚瞭解課程內容與順利進行教學，特此詳細說明本教案的特色：

一、呼應健康與體育學習領域課綱之性教育教學內涵

本教案架構符合九年一貫課程健體課綱之性教育能力指標的相關教育內涵，以性健康促進為導向，涵蓋覺察、認知、態度與行為的學習內涵。

二、配合學生身心發展與學習的需求

本教案以大單元主題課程設計，考量國小高年級階段學生在成長上需求及心理發展的差異性與延續性，共有設計基礎與進階二套課程，可供教學上選擇，二套課程教案各有二個教學小單元(每單元教學時間為一節課)，以及一個延伸教學(教學時間一節課)，建議將基礎課程於國小五年級實施教學，引導學生學習愛滋病防治的基本知能；進階課程於國小六年級實施教學，提供學生加深加廣的愛滋病防治教育的學習內涵，而延伸活動則強調融入生活技能之教學設計，做為課程的綜合統整之活動。詳細課程內容請見〈教學大綱〉說明。

三、強調生活經驗為基礎的教學設計

國小高年級學生進入青春前期，除了家庭生活外，逐漸擴展到學校與社會，性態度、行為容易受到同儕與媒體文化影響，本教案活動設計除重視家庭教育的配合外，亦強調學生現實生活經驗，採用貼近青少年的故事情境引導，並採用學生為主體的小組討論、角色扮演、團體活動等教學方法，期望使其瞭解有關愛滋病防治的知識、情意與行動，體現生活化、多元化、活潑化、活動化的教學設計理念，以增進學生學習動機與教學成效。

四、增進自主、彈性運用教學素材

教師課前應考慮學生背景、學校文化及學生、家長對愛滋病議題的敏感度與接受度，根據實際教學需求的情況，自主彈性地選用本教案，進行重組、修編教學內容，規劃適切的性教育課程與教學，讓教學活動與資源更符合因材施教的教育理念。

五、提供豐富教學資源，充實教學內容

各教學單元呈現具體詳細活動說明，同時提供完整、多元、豐富的教學資源，包括簡報 PPT、學習單、影片等，作為教師充實教學內容的選擇。

六、重視學習成效的回饋與多元評量

本教案建議採用開放、多元的評量方式，透過教師對學生的課堂及日常觀察、學習參與程度，了解學生的學習成效。此外，藉由課後親子共學學習單的情況與回應，教師給予評核與回饋的同時，檢視是否達成教學目標，並作為未來教學改進的參考。

讓教師能輕鬆備課、順利教學，是設計編輯本教案最大的願望，有了我們的真誠投入研發，加上前線教育工作者的熱情參與性教育教學，共同為性教育的工作努力，期待每位學生都能在生活中快樂學習與健康成長。



106 學年國小階段愛滋病防治及性教育課程教案

【教學大綱】

【基礎課程】			
建議實施年級：全校			
單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第一單元： 愛滋講義	40分鐘	1-1-1 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。(覺察度) 1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。(覺察度) 1-1-3 認識正確的愛滋病傳染途徑。(知識) 1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度)	活動一【成熟的困惑】15' ● 教師先引導學生自我覺察青春前期身心變化與想法，並播放「成長的困惑」藉由培養健康的心態接納與關心自我成長與轉變。(1-1-1)。 活動二【愛滋異言堂】25' ● 教師藉由「黑暗之光」動畫，呈現黑仔不幸感染愛滋病毒，而引發一連串感染事件...，引導學生開放性思考愛滋病的概念，並以「曼陀羅創意思考__輻射型」，討論愛滋病感染途徑以及分組活動進行「曼陀羅創意思考__順序型」改寫劇本，避免愛滋感染事件發生。(1-1-2、1-1-3、1-1-4) <hr/> 【課後親子共學作業】 ● 將「帶給黑暗亮光」改變故事回家與家長分享，並完成學習單，展現對愛滋病防治表現出關心與重視。(1-1-4)

【基礎課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第二單元： 「愛」無礙	40分鐘	1-2-1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度) 1-2-2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識) 1-2-3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向) 1-2-4 表現關懷愛滋的行動。(行為)	活動一【關「愛」趁現在】25' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師藉由「我要上學!愛滋病童的故事」引導學生進行分組討論，以「曼陀羅創意思考__輻射型」，分享如果是身為「愛滋感染病童」、「病童的同學/好朋友」、「學校的校長/老師」的時候，你的想法或作法會是什麼？以理解接納愛滋感染者，關懷愛滋對防治愛滋病的重要性。(1-2-1、1-2-2、1-2-3) 活動二【關「愛」齊步走】15' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師讓學生製作愛滋關懷小卡，寫下愛的祝福與行動，全班共同製成愛滋關懷學習單，展示於教室後面。(1-2-3、1-2-4) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 【課後親子共學作業】 <ul style="list-style-type: none"> ● 親子共同完成愛滋關懷小卡學習單。(1-2-3、1-2-4)
延伸教學： 對抗愛滋行動家(一)	40分鐘	1-3-1 探討不安全性行為與共用針頭與感染愛滋病毒的關聯性。(知識) 1-3-2 提升對可能愛滋感染的生活情境之警覺性。(態度) 1-3-3 演練做決定的歷程，選擇防治愛滋病的自我保護策略或行為。(生活技能)	活動一【愛滋大偵探(一)] 30' <ul style="list-style-type: none"> ● 學生根據「情境圖片」分組進行討論有關愛滋病傳染途徑，並經由做決定之歷程提出有效防治愛滋之行動策略。(1-3-1、1-3-2、1-3-3) 活動二【愛滋大考驗(一)] 10' <ul style="list-style-type: none"> ● 以分組進行九宮格「愛滋防治」搶答遊戲，以統整與澄清愛滋病防制相關知識。(1-3-1)

【進階課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第一單元： 愛滋真相	40分鐘	2-1-1 建立拒絕色情媒體性誘惑的態度。(態度) 2-1-2 覺知愛滋病的流行現況，建立危機感。(覺察度) 2-1-3 瞭解愛滋病傳染途徑與對健康的影響。(知識) 2-1-4 提升重視個人身心健康發展與促進性健康的生活態度。(態度)	活動一【蛻變】20' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師引導「月經、夢遺」、「色情媒體」、「性行為」等名詞聯想活動，並播放「蛻變」影片，學生進行小組討論，以強調拒絕不當性邀約；瞭解色情媒體對身心的影響；不安全性行為的危害，性病與愛滋病的感染途徑等。(2-1-1) 活動二【愛滋方程式】20' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師呈現愛滋感染年輕化的數據，提問引導思考愛滋病的流行趨勢圖與原因，增加對愛滋病的危機感。 ● 利用新聞事件說明愛滋病的危害，探討愛滋病對個人生活各層面的影響，並能建立促進性健康的生活型態。(2-1-2、2-1-3、2-1-4) ※【課後親子共學作業】 <ul style="list-style-type: none"> ● 請親子共同完成「愛滋方程式」學習單，引發重視愛滋對健康的威脅。(2-1-2、2-1-3)
第二單元： 「關愛」無界限	40分鐘	2-2-1 澄清對愛滋感染者的迷思。(知識、態度) 2-2-2 認識預防愛滋病的方法(知識) 2-2-3 瞭解紅絲帶和國際愛滋日的意義，並能支持其相關活動。(知識、態度、行為意向) 2-2-4 瞭解愛滋病感染者面臨的處境，實踐關懷愛滋行動。(態度、行為)	活動一【愛滋疑雲】20' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師播放「愛滋疑雲」影片，透過情境引導快問快答方式，澄清對愛滋的迷思，並分組討論，與引導學瞭解愛滋防治方法。(2-2-1、2-2-2) 活動二【關「愛」聯盟】20' <ul style="list-style-type: none"> ● 教師播放世界愛滋病日的活動短片，讓學生透過分享討論，瞭解紅絲帶的意義。(2-2-3) ● 教師藉由傳玩偶說祝福遊戲，讓學生實踐關懷愛滋行動。(2-2-4) ※【課後親子共學作業】 請親子共同完成「紅絲帶」製作，並表達支持其相關活動的意願。

【進階課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
延伸教學： 對抗愛滋行動家(二)	40分鐘	2-3-1 探討愛滋病的空窗期，提高愛滋感染的警覺性。(知識、態度) 2-3-2 重視愛滋感染者的權利，建立防治愛滋人人有責的信念。(態度) 2-3-3 演練自我覺察技能以了解愛滋感染者的的心情，並展現關懷的情意。(生活技能)	活動一【愛滋大偵探(二)】30' ● 學生根據「情境圖片」分組進行討論有關愛滋病空窗期與權利、義務，以統整與澄清愛滋病防治相關知識。(2-3-1、2-3-2) 活動二【愛滋大考驗(二)】10' ● 以分組進行百萬小學堂「愛滋防治」搶答遊戲，並以自我覺察澄清迷思與表現防治愛滋之支持態度。(2-3-2、2-3-3)