

南投縣集集國小 105 學年度 家長座談會

《四甲》

家長手冊



~品德集集·閱讀集集·藝文集集~

南投縣集集國民小學 105 學年度第一學期重要學習行事計畫
表

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動	當週重要行事活動
1	8/29 ~9/3	安全教育月	學校本位課程 『集集復集集【一】』	8/30 (2) 8/29 (一)開學日、新生入學、新生家長說明會 (家庭教育【代間教育】2節) 8/31 (三) 8:00~8:35 友善校園宣導、遊戲器材安全宣導 8/31 (三) 8:40~9:20 社團活動分組
2	9/4 ~9/10		學校本位課程 『集集復集集【二】』	9/6 (2) 9/5(一)傳染病防治宣導、口腔保健 9/6(二) 8:15-8:35 每周二體育日暨各班健康促進活動-戶外健走及跑步開始 9/9(五) 7:55-8:35 健康體位宣導-校外健走開始 9/10(六)補 9/16(五)課程
3	9/11 ~9/17		學生安全教育宣導 主題活動	9/13 (2) 安全教育宣導週 9/12 (一)防災教育防震演練預演 9/15 (四)中秋節, 9/16 彈性放假
4	9/18 ~9/24		『集集復集集【三】』	9/20 (2) 防災教育宣導週 9/21(三)防災教育防震演練 9/19 (一) 傳染病通報開始、視力保健宣導 9/20 (二)新生 NTU 斜弱視、視力、聽力篩檢 9/23 (五)大眾爺廟慶典(農曆 8 月 23 日)
5	9/25 ~10/1		學校本位課程 『集集復集集【四】』	9/27 (2) 9/28 (三)教師節 9/29 認輔會議 9/30 (五) 18:50~21:00「班級親師座談會」
6	10/2 ~10/8	法治教育月	學校本位課程 『集集復集集【五】』	10/4 (2) 10/4 (二) 8:00 戶外教育行前安全宣導 10/5 特教知能研習 10/5~10/7 (三~五)六年級戶外教育 10/7 (五)幼~五年級戶外教育
7	10/9 ~10/15		『快樂學語文【一】』	10/11 (2) 10/10 (一)國慶日 10/12 (三)校園生活問卷
8	10/16 ~10/22		交通安全、保腦宣導 10/18(1) 學校本位課程 『快樂學語文【一】』	10/18 (2) 10/18(二)交通安全教育宣導(創世) 10/17 (一) 分發體位不良學童通知單-健康體位及健體班宣導開始、運動 10 月份預定一至六年級流感疫苗注射
9	10/23 ~10/29		『快樂學語文【二】』	10/25 (2) 10/24 (一)視力不良學童宣導及未複檢者追蹤 10/26 (三)第一次校刊徵文收件
10	10/30 ~11/5		期中學習評量	11/1 (2) 10/31~11/3 南投縣第 63 屆全縣運動會 11/1-3 期中學習評量 11/2(三)一、四年級健檢 11/4 (五)社區服務-健走暫停
11	11/6 ~11/12	性別	『快樂學語文【二】』	11/8 (2) 11/7(一) 菸害危害防治宣導 11/10(四)經典比賽(二甲)

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動		當週重要行事活動
12	11/13 ~11/19	平等教育月	『快樂學語文【三】』	11/15 (2)	11/14 (一)愛滋病防治師生宣導
13	11/20 ~11/26		『快樂學語文【三】』	11/22 (2)	預定 11 月【健康檢查 1、4 年級尿液及蟻蟲】
14	11/27 ~12/3		學校本位課程 『快樂學語文【四】』 118 週年校慶週	11/29 (2)	11/28 (一)檳榔危害防治宣導【12/3 防治日】 11/30(三)田園老師到校(社團暫停一次) 08:40~09:20 三、四年級 09:30~10:10 五、六年級 12/3(六)118 週年校慶親職運動會 11/27-12/3 慶祝建校 118 週年校慶週配合校慶週辦理健康促進活動
15	12/4 ~12/10	生暨特 命教 育月 宣 導 月	學校本位課程 『快樂學語文【四】』	12/6 (2)	12/5 (一)校慶補休 12/6 (二)健康體位及健體班宣導 預定 12 月健康檢查 1、4 年級補複檢及蟻蟲異常學生、家屬投藥
16	12/11 ~12/17		學校本位課程 『快樂學語文【五】』	12/13 (2)	*一、四年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
17	12/18 ~12/24		學校本位課程 『快樂學語文【六】』	12/20 (2)	12/19 (一) 營養教育宣導 12/21(三)國語說故事、演說比賽 12/21(三)冬至 預定 12 月健康檢查 1.4 年級複檢異常抽血
18	12/25 ~12/31		學校本位課程 『快樂學語文【七】』	12/27 (2)	12/26(一)健康體位及健體班宣導 12/28 (三)第二次校刊徵文收件
19	1/1 ~1/7	品格教育月	『快樂學語文【七】』	1/3 (2)	1/1 (日)元旦。 1/2(一)元旦補假 1/4 (三)繳交寒假作業清單 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
20	1/8 ~1/14		期末學習評量	1/10 (2)	1/10-12 期末學習評量 1/13 (五)健走停止 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果【期末前完成】
21	1/15 ~1/19		休業式 社團、團隊成果發表	1/17 (2)	1/18 (三)全校大掃除 1/19 (四)社團、團隊發表、廢電池回收摸彩 健康促進：期末頒獎及健康體位及相關宣導 1/20~2/12 寒假 1/27~2/1 年假 2/13 (一)開學日

集集國小 105 學年度四年甲班班級經營說明

親愛的家長您好：

衷心歡迎各位的小寶貝進來四年甲班的學習園地，走進學習的另一個階段，也很榮幸能成為您的寶貝學習歷程上的陪伴者。

每個孩子是多麼的不同，擁有許多美好特質；有的孩子是多麼的乖巧可愛，有的孩子是多麼的有創意，多麼的傑出；有的孩子是多麼古靈精怪。我相信，在不久的將來，我都將一一發現。在開學前，我想先和大家聊聊一些想法……

四年級是低年級與高年級的橋樑，也是個為未來學習打下穩固基礎的階段。在這個過渡期中，您可能會擔心孩子的一些問題，如：「孩子在逐漸加深加廣的課程中該怎樣學習」、「每天都要在學校用午餐，孩子吃飯很慢，怎麼辦？」、「孩子不太能適應這個新的學習階段或老師們，該如何處理？」等問題。這些林林總總都需要我們攜手合作，問題必可迎刃而解，也因著這些過程，將可使大家更能了解彼此的想法。

另外，四年級的孩子生活自理能力慢慢變好了，有很多事情是可以開始學習獨立完成的，如：「能正確使用掃地工具，將環境整理清潔」、「能主動表達自己身體上任何不適狀況」、「能妥善保管個人用品」、「能適時控制自己的情緒」、「能早睡早起、不賴床」、「能學習等待」等。以上這些都是本班孩子應具備的能力。

此外，我們是個一起幫助孩子學習成長的共同體(親師生)，有些事情請您幫忙：

1. 孩子需要有良好的讀書環境才能專注於學習

在家，孩子盡量不要在看得到、聽得到電視及拿得到任何 3C 產品的地方寫作業；若是在安親班完成作業的，回家後也請給他一個能靜心、自由看書的地方。

2. 孩子需要營養的早餐來面對一整天高強度的學習

我知道您們上班辛苦，有時候不太能親自準備營養的早餐給孩子，但孩子一整天的學習需要有足夠的體力，因此建議您每天都要讓孩子吃完早餐再來學

校。若是在外買早餐，也請提醒孩子少買薯條、熱狗、含糖飲料等食物當早餐。

3. 孩子需要有個放心、安全的「家」的感覺

父母要在孩子面前維持良好關係。(若是家庭真的十分和諧，更棒!)盡量不在孩子面前起爭執，多關心他們，其實大部分的孩子都是極其敏感聰明的，如果常吵吵鬧鬧，孩子在學習上和行為上容易產生問題。

4. 請相信老師有解決孩子問題的能力

有時，孩子回家會說一些學校裡發生的事情，但通常聽到孩子被朋友排擠或被同學欺負時，身為父母的您一定會有揪心的感覺。但，請您只需告訴老師，讓老師釐清事實，老師一定會盡自己所能盡量圓滿解決這些問題。

5. 「快樂的學習」有時候是需要付出代價的

小學階段，學習是全面性的。不是只要孩子會他喜歡的，還要孩子具備未來生存下去一定要會的能力。過程中，孩子可能覺得無趣、可能覺得有挫折。但只要有老師及家長適時給予正向的支持與鼓勵，偶爾運用技巧剝奪一點兒他們想要的自由自在，是必須的!

6. 每個孩子都是寶

孩子，是您心中的寶貝，而在老師眼中，每個孩子也都是寶。只要讓孩子擁有同理心、懂得善待及寬容別人、原諒別人的無心之過，四年甲班將會是個溫馨和善的大家庭。

7. 運動好習慣

健康的身體是人生的基礎，我會安排經常性的體育活動讓孩子舒展筋骨，也培養運動的興趣與習慣。讓孩子帶毛巾或手帕可以擦汗，容易流汗的孩子可以多帶一件衣服替換。

當然，孩子來學校就是要學習，因此，未來一年的學習我也將會給孩子一定的要求：

1. **功課方面**：我對孩子的要求是嚴謹的，希望孩子是以認真、負責的心態來面對。
2. **行為方面**：我的要求是凡事不要錯第五次(第一次，我沒講，你也不知道這是不能做的。第二次，我想你忘了上次老師跟你說過的。第三次，我相信你其實是不想這樣做的。第四次，我覺得你已經讓老師傷心了，但我還是再給你一次機會。)目的是不讓孩子持續犯同樣的錯誤。
3. **學習方面**：發掘孩子的長處，多元智力不只在傳統學科，我希望能讓孩子因我的多元化教學，而對學習更有興趣!

但，我一個人帶 19 個小可愛，一定也會有疏漏之處，請您發現狀況時立刻提醒我。要給孩子一個穩定、和善的學習環境，需要親師生三方共同努力，彼此打氣，相信孩子一定能有所成長與進步的。

往後您有任何問題或建議歡迎提出，可在聯絡簿上做意見的交流，若要到校談話請事先預約時間或打電話聯絡，但請盡量避開上課時間，以免中斷學生的學習活動。

再次感謝您撥冗看完這篇訊息，有問題請隨時聯繫！

最後，敬祝爸媽們

身體健康 平安喜樂

新富老師 敬上 2016.9 月

家長如何成為親師好夥伴？——和老師溝通的三個訣竅

[親子天下雜誌 29 期](#)

作者：許芳莉

為了兒女的管教、為了成績，愛子心切的父母常殺到學校找老師，一不小心就成了孩子眼中的大恐龍，與老師也陷入對立的交戰，家長最要做的原來不是辯論和抗議，成功祕訣反而在於「情」這個字。

諮詢專家 | 楊俐容（台灣北區小學EQ教育推廣講師）、
黃倫芬（友緣基金會副執行長）
王意中（王意中心理治療所所長）

許多研究都顯示，親師關係對孩子不論在學業表現、行為品格上都有巨大的影響。擁有正向的親師關係，孩子在各方面都會有更佳表現，反之則否。家長希望和老師建立好的親師關係，牽涉到許多微妙的心理感受與互動、溝通的技巧，但最重要的是同理心，擁有一顆柔軟的心，是親師正向互動的基石。相反的，缺乏同理心，就算有再好的溝通技巧、表達能力，都是枉然。

在親師關係中，父母首先要思考自己應該扮演什麼樣的角色。

友緣基金會副執行長黃倫芬認為，老師主要的工作是在幫助孩子學習，啟發孩子對於知識的好奇；家長的工作，則是要幫助老師了解孩子的特性，協助老師因材施教。

也因此，每當孩子來到一個新的班級，父母應該做的，是幫助老師了解你的孩子。

【第一步】幫助老師了解你的孩子

建議家長在一開學，就能尋找適合的時機（例如班親會），去認識孩子的老師。你可以及早告訴老師關於你孩子的特質，或是他可能有什麼特殊的狀況，需要哪些幫助。例如，你的孩子在上小學前，從來沒有去補習過英文或注音符號，也許在一開始，他需要老師更多的協助與耐心。

你也可以問問老師，有什麼事情，是老師希望父母在家裡可以協助孩子的。對老師打開你的心胸，表現出你對孩子學習的關心，是很重要的。

【第二步】親師互動要有情、理、法的概念

許多親師間的衝突，往往來自於彼此缺乏情感的基礎，就直接訴諸理、法上的爭辯，結果弄得親師關係惡化到不可收拾。

親職專家楊俐容認為，情的基礎很重要，親師之間存款要夠，碰到事情才有辦法提款。

建議家長，平常多肯定老師的努力、老師的用心，給老師多點鼓勵。楊俐容以自己為例，長期以來，他都會經常寫正式的書信給兩個女兒的老師，主要目的是肯定、鼓勵老師，

也幫助老師了解他的孩子。

當老師需要家長當志工協助時，例如校外教學需要家長協助照顧孩子安全，或是學校運動會、校慶、競賽等，需要家長參與，都是你表達對學校、老師支持，建立良性互動的機會。

先建立情感的基礎，再來就要學習講理的方法。當父母對老師有意見，千萬不要用質問、爭辯的態度去進行溝通，更忌諱直接跳過老師，動輒一狀告到校長室。因為教育並非父母的專業，而且父母的角度（只看到自己孩子）跟老師的角度（要帶全班幾十個學生）有很大差異。

跟老師講理，要先把問題做具體的觀察、描述，並了解這是孩子個別的問題或全班性的問題。如果是全班性的問題，尋找志同道合的家長，先共同討論可能的解決方案，再進一步跟老師討論，會較恰當（見一七二頁，〈親師溝通關鍵問答—給家長的處方〉）。

總之，親師關係應建立在情、理、法的架構下，以情感為基礎，學會講理的方法，真的不得已才投訴或走法律途徑。

【第三步】選擇合宜的溝通時間、地點、工具

親師溝通要即時，但時間、地點跟工具要恰當。

心理師王意中觀察，有些家長想找老師談話，就直接跑去學校找老師，也不管老師是否正在處理教學事務；或是老師正急著要趕去接自己的小孩，在這種情況下，親師溝通效果往往不佳。

要找老師談事情，在時間上，王意中建議最好是老師空堂備課時間或是約放學後半個小時來談。因為老師有老師的節奏，跟老師約好時間，在一個單純的情境下，老師也可以有比較好的準備。

黃倫芬也提醒家長要將心比心，不要佔用老師太多下班的時間。如果可以的話，儘量在老師上班的時間來談。父母要避免帶著孩子直接跑到學校教室裡跟老師理論。

在溝通的地點上，在學校教室、輔導室等地跟老師談話，會比單獨把老師約到外面談恰當。如果需要約到外面，最好找個公開場所且可以讓雙方靜下心來、彼此都自在的情境。

在溝通的工具上，王意中提醒家長，如果真正遇到有需要跟老師反映溝通的問題，建議不要用聯絡簿寫。因為寫在聯絡簿上，孩子會看到，且學校會抽檢聯絡簿，老師、孩子都會有壓力。

聯絡簿儘量給老師好的回饋，有問題可以另外寫封信給老師，或直接跟老師約時間討論。

打電話或手機也不是很恰當的親師溝通工具，因為看不到彼此的表情，而且隨便就打電話給老師也不恰當。

黃倫芬也提醒家長，在某些時候，家長一定要主動跟老師溝通。

第一，當老師寫聯絡簿告知父母孩子在學校有某些狀況的時候，爸媽一定要有反應。父母可以先謝謝老師能注意到這些事情，並請問老師，在家裡可以做些什麼，來改善孩子在學校的問題。

第二，當孩子回來有異常，說不想上學，甚至做惡夢、尿床等時，家長也要儘快去找老師，跟老師反映孩子的這些症狀，並請老師協助觀察了解，孩子在學校是不是有發生什麼事情，該如何和老師一起解決這些問題。

親師相處，就跟所有的人際相處一樣，往往都需要一段彼此了解、建立信賴的磨合期。即使有時家長可能不同意老師的做法，或不欣賞老師的風格，但不論如何，家長應儘量以跟老師合作為前提，協助孩子學習成長為目標。

要成為「完美」的父母並不容易，要成為「完美」的老師也是。正如楊俐容提醒家長，不用奢求孩子的每個老師都是「完美」的好老師，對老師合理的期許是「夠好」就好。

記得常向寶貝說！對孩子最有影響力的10句話

健康 365 李亞蓮

美國研究證實，最有益於孩子教養的技巧不是培養閱讀、寫作、邏輯或合作，而是「溝通」！想要讓孩子贏在起跑點，和孩子充分而正確的溝通非常重要，也對孩子的未來發展佔有持續而意義重大的地位。

希望孩子健康快樂的成長，爸媽們可以多向孩子說這 10 句話：

1.我愛你。(I love you.)

「我愛你」包含了對孩子的愛與對此人的喜歡，也可以和「我喜歡你」一起表達。

2.你學得好快！(You're a fast learner.)

對孩子來說學習就像玩耍，從小就不吝於讚美孩子在學習上的表現，對孩子往後的學習態度影響愈大。

3.謝謝你。(Thank you.)

表達謝意是一種尊重對方的表現，也是重要的社交技巧，可以早點訓練孩子的知足、感恩之心。

4.我們一起來決定.....。(How about we agree to.....)

這是在幫助建立和家人共同討論、協調的空間，也讓「達成共識」成為遇到問題時首要的目標。

5.多說點。(Tell me more.)

教導孩子多與家人分享他們的想法、感受和點子，家長同時也要學習傾聽，讓孩子感受到你的在乎。

6.我們一起閱讀。(Let's read.)

和孩子一起閱讀除了可以促進親子關係，也能夠培養孩子熱愛閱讀的習慣，同時書本也提供了兒童認識世界、學習成功的途徑。

7.我們都會犯錯。(We all make mistakes.)

無論是誰犯錯，爸媽都應透過日常事件讓孩子理解沒有人是完美的，重要的是如何負起責任並從錯誤中學習。

8.我很抱歉。(I'm sorry.)

向孩子認錯也是父母應該試著學習的，或者多三思而行，避免需要道歉的狀況發生。

9.你覺得呢？(What do you think?)

在家庭對話中讓孩子表達意見，練習做決定並對自己的決定負責，此外，「表達與要求所想要的東西」也是孩子在人生中相當重要的功課。

10.可以(Yes.)

很多家長習慣跟孩子說「不可以.....」限制孩子的言行，但是換個角度創造「可以.....」的情境，有助於孩子心理發展，甚至你會發現其實不需要常以「不」來開頭。