

南投縣集集國小 105 學年度 家長座談會

《五甲》

家長手冊



~ 品德集集 · 閱讀集集 · 藝文集集 ~

南投縣集集國民小學 105 學年度第一學期重要學習行事計畫
表

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動	當週重要行事活動
1	8/29 ~9/3	安全教育月	學校本位課程 『集集復集集【一】』	8/30 (2) 8/29 (一)開學日、新生入學、新生家長說明會 (家庭教育【代間教育】2節) 8/31 (三) 8:00~8:35 友善校園宣導、遊戲器材安全宣導 8/31 (三) 8:40~9:20 社團活動分組
2	9/4 ~9/10		學校本位課程 『集集復集集【二】』	9/6 (2) 9/5(一)傳染病防治宣導、口腔保健 9/6(二) 8:15-8:35 每周二體育日暨各班健康促進活動-戶外健走及跑步開始 9/9(五) 7:55-8:35 健康體位宣導-校外健走開始 9/10(六)補 9/16(五)課程
3	9/11 ~9/17		學生安全教育宣導 主題活動	9/13 (2) 安全教育宣導週 9/12 (一)防災教育防震演練預演 9/15 (四)中秋節, 9/16 彈性放假
4	9/18 ~9/24		『集集復集集【三】』	9/20 (2) 防災教育宣導週 9/21(三)防災教育防震演練 9/19 (一) 傳染病通報開始、視力保健宣導 9/20 (二)新生 NTU 斜弱視、視力、聽力篩檢 9/23 (五)大眾爺廟慶典(農曆 8 月 23 日)
5	9/25 ~10/1		學校本位課程 『集集復集集【四】』	9/27 (2) 9/28 (三)教師節 9/29 認輔會議 9/30 (五) 18:50~21:00「班級親師座談會」
6	10/2 ~10/8	法治教育月	學校本位課程 『集集復集集【五】』	10/4 (2) 10/4 (二) 8:00 戶外教育行前安全宣導 10/5 特教知能研習 10/5~10/7 (三~五)六年級戶外教育 10/7 (五)幼~五年級戶外教育
7	10/9 ~10/15		『快樂學語文【一】』	10/11 (2) 10/10 (一)國慶日 10/12 (三)校園生活問卷
8	10/16 ~10/22		交通安全、保腦宣導 10/18(1) 學校本位課程 『快樂學語文【一】』	10/18 (2) 10/18(二)交通安全教育宣導(創世) 10/17 (一) 分發體位不良學童通知單-健康體位及健體班宣導開始、運動 10 月份預定一至六年級流感疫苗注射
9	10/23 ~10/29		『快樂學語文【二】』	10/25 (2) 10/24 (一)視力不良學童宣導及未複檢者追蹤 10/26 (三)第一次校刊徵文收件
10	10/30 ~11/5		期中學習評量	11/1 (2) 10/31~11/3 南投縣第 63 屆全縣運動會 11/1-3 期中學習評量 11/2(三)一、四年級健檢 11/4 (五)社區服務-健走暫停
11	11/6 ~11/12	性別	『快樂學語文【二】』	11/8 (2) 11/7(一) 菸害危害防治宣導 11/10(四)經典比賽(二甲)

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動		當週重要行事活動
12	11/13 ~11/19	平等教育月	『快樂學語文【三】』	11/15 (2)	11/14 (一)愛滋病防治師生宣導
13	11/20 ~11/26		『快樂學語文【三】』	11/22 (2)	預定 11 月【健康檢查 1、4 年級尿液及蟯蟲】
14	11/27 ~12/3		學校本位課程 『快樂學語文【四】』 118 週年校慶週	11/29 (2)	11/28 (一)檳榔危害防治宣導【12/3 防治日】 11/30(三)田園老師到校(社團暫停一次) 08:40~09:20 三、四年級 09:30~10:10 五、六年級 12/3(六)118 週年校慶親職運動會 11/27-12/3 慶祝建校 118 週年校慶週配合校慶週辦理健康促進活動
15	12/4 ~12/10	生暨特 命教 育宣 導月	學校本位課程 『快樂學語文【四】』	12/6 (2)	12/5 (一)校慶補休 12/6 (二)健康體位及健體班宣導 預定 12 月健康檢查 1、4 年級補複檢及蟯蟲異常學生、家屬投藥
16	12/11 ~12/17		學校本位課程 『快樂學語文【五】』	12/13 (2)	*一、四年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
17	12/18 ~12/24		學校本位課程 『快樂學語文【六】』	12/20 (2)	12/19 (一) 營養教育宣導 12/21(三)國語說故事、演說比賽 12/21(三)冬至 預定 12 月健康檢查 1.4 年級複檢異常抽血
18	12/25 ~12/31		學校本位課程 『快樂學語文【七】』	12/27 (2)	12/26(一)健康體位及健體班宣導 12/28 (三)第二次校刊徵文收件
19	1/1 ~1/7	品格教育月	『快樂學語文【七】』	1/3 (2)	1/1 (日)元旦。 1/2(一)元旦補假 1/4 (三)繳交寒假作業清單 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
20	1/8 ~1/14		期末學習評量	1/10 (2)	1/10-12 期末學習評量 1/13 (五)健走停止 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果【期末前完成】
21	1/15 ~1/19		休業式 社團、團隊成果發表	1/17 (2)	1/18 (三)全校大掃除 1/19 (四)社團、團隊發表、廢電池回收摸彩 健康促進：期末頒獎及健康體位及相關宣導 1/20~2/12 寒假 1/27~2/1 年假 2/13 (一)開學日

南投縣集集國小 105 學年度

五年甲班 班級經營計畫

級任：石惠茹老師

學生人數：17 人 (男生 6 人;女生 11 人)

盧梭說：「我未必是出類拔萃，但我一定是獨一無二。」；也有人說：「孩子都在期待，遇到一位懂他的大人。」有些孩子擅長學科的鑽研學習；有些孩子在技能上擁有天賦；而有些孩子則藏有一顆善良溫和的心。每一個孩子都是獨特的個體，每一個孩子都需要被理解、被認同。因此，無論他是何種的天賦與氣質，都是班上最重要的一分子。因此從日常生活中關心孩子的身心發展，尊重孩子的想法，充分傾聽與溝通，接納尊重每一個孩童的個別差異。那便是我要做的！

◆ 班級經營理念

➤ 三心兩意：

愛心：對待孩子，從「愛」為出發點。

耐心：成長是需要時間的等待，並隨時給予鼓勵，使孩子充滿自信。

信心：相信孩子，常給予孩子肯定與讚美，讓孩子學會愛與感激。

創意：教學活潑，讓孩子「活」用知識。

注意：隨時關心每個孩子的狀況，協助孩子適性發展。

- 以身作則：教師的行為影響孩子深遠，言教不如身教，教師良好的言行也在無形中影響孩子。
- 不厭其煩：「一件簡單的事，堅持久了便能成就偉大的事」，孩子的教育就是那件既簡單，且必須努力堅持的事。堅持久了，便能成就每個孩子。
- 教學相長：學無止境，不進則退，教師一面從事教學，一面進修吸取新知，才能在教學上有所突破與創新。

◆ 班級經營目標

➤ 品德、人際部分：主動、負責、友愛、尊重

1. 培養孩子能自動、自發、自律的探討與學習。
2. 帶領孩子瞭解自己、尊重他人，建立良好的人我關係。
3. 協助孩子彼此截長補短，合作互助，共同成長。
4. 培養孩子正向、樂觀的心理，並擁有積極的做事態度。

➤ 語文閱讀部分：讓閱讀成為所有學科的養分

1. 培養孩子「有空便閱讀、時時在閱讀」的好習慣。
2. 令孩子能看好文、進而說好文、最後寫好文。
3. 將傳統文學之美，潛移默化至孩子的聽說讀寫當中。
4. 將閱讀習得的知識，類化到各個不同的學科當中，令孩子學得更好、懂得更多。

◆ 班級經營具體作法

1. 善用榮譽集點制度：以小組互助及班級生命共同體的觀念，推動榮譽集點制。
 - (1) 班級蝸牛爬格子：全班一個月內，能四個小組同時爬到頂端五次，就請全班中午吃比薩，因此全班必須互助合作，隨時提醒整潔、秩序，以及其他生活常規。
 - (2) 小組學習加分數：全班一共分為四小組，每組課堂上皆進行 ABC 異質互助的合作學習模式，以 A 帶領 B、C，B 幫助 A 指導 C，讓所有人皆達到老師要求的學習結果，進而得到小組的加分。ABC 都有不同的學習，並且一同達到能力的提升。
2. 實施假日小日記：周末假日要求孩子以文字寫出一篇小日記（150 字以上），加強孩子的敘述與寫作能力。
3. 加強國語文能力：
 - (1) 每週或背誦詩詞一首、或背誦經典一篇，令孩子將傳統文學的優美深植於心中，以因應升上國中寫作或課程所需。
 - (2) 利用早自習進行晨讀，令孩子閱讀自己想看的書籍或報紙。

- (3) 在課程中增加成語的學習，並以學習單進行理解與運用。
- (4) 閱讀護照，要求學生每天至少閱讀紀錄 1 本書。
- (5) 配合國語課的單元，進行「寫作教學」。
- (6) 語文課程部分開始進行**中小學課程銜接**，因此依課程加以設計的預習單，已加入國中國文內容，讓孩子小學階段便已開始起跑。

4. **閱讀空間布置與運用**：教導孩子善用學校圖書室、集集文化所，並在教室裡設置閱報區、讀書角，讓孩子時時身處閱讀氛圍，更鼓勵孩子多閱讀，培養良好的閱讀習慣，提昇自我學習能力。
5. **數理能力**：以**增進邏輯推理思考能力**為主，讓孩子多操作、多發表，並且彼此合作，找出問題，提出想法，相互學習。
6. 提倡**環保概念**，養成節約能源、愛護公物的好習慣。
7. **飯後潔牙**，每週二用餐後進行含氟漱口水。

◆ 班級約定事項：

1. 上課專心聽，發言先舉手，勤勞作筆記，不懂趕快問。
2. 作業按時交，有錯要訂正，寫字工整、不潦草。
3. 學用品記得帶，不請家人送過來。(請務必每天睡前整理書包)
4. 離開座位桌椅要排好，環境要保持整潔。
5. 確實做好課前預習、課後複習的工作，並非等到考試前才開始溫習。
6. 為達有效學習之目標，**中午一定要午休睡覺**。

(時序即將進入冬季，麻煩家長讓孩子準備午休可以舒服溫暖睡覺的**枕頭與被子**，當然若有睡袋就更方便了！)

7. 說話誠實、守信用。
8. 樂於助人知感恩；待人和善有禮貌；做事負責、守規矩。
9. 進班**緩步輕聲**，個性學著不急躁、尊重他人不打擾。

◆ 親師合作事項：

1. 用放大鏡看孩子優點：

多鼓勵、欣賞孩子的優點，並培養他自主學習的能力，是「引導」他學習，非事事為之安排、樣樣為之操刀。

2. 每天只要 10 分鐘：

除了功課督導之外，也可和孩子聊聊學校生活點滴。

3. 比能力，也要比創意和耐心：

成績無法完全表達每個孩子的特質，培養孩子的學習能力、創意和耐心更是重要。

4. 請遵守學校上學時間，每天 7:20 ~ 7:40 到校。

為了孩子的安全，請勿早到或遲到，並儘量讓孩子吃完早餐再到校。

5. 請養成孩子規律的生活習慣，並督促每日準時就寢。就寢前，務必依『聯絡簿』準備學用品。**(請家長務必協助與配合)**

6. 請勿讓孩子攜帶貴重物品 (手機、電動玩具、MP3、相機...) 或過多的金錢到學校，以免損壞或遺失。

7. 孩子需要請假時，事假請提前告知，病假請一早電話告知。

8. 和孩子一起選擇有意義的電視節目，每日觀賞時間以不超過一小時為原則。

9. 電腦、電視遊樂器每日使用時間，以不超過半小時為原則，以免耽誤功課，影響視力。

10. 簽聯絡簿時，請家長能抽空檢查一下孩子的作業【確實請孩子拿出每一樣功課】，並協助孩子訂正。

11. 每個孩子都有個別差異性，為了讓孩子學習更愉快，家長若有任何的意見或建議，歡迎在聯絡簿上留言或透過電話溝通。

12. 請多支持並參與學校及班級各項活動。

家長如何成為親師好夥伴？——和老師溝通的三個訣竅

[親子天下雜誌 29 期](#)

作者：許芳莉

為了兒女的管教、為了成績，愛子心切的父母常殺到學校找老師，一不小心就成了孩子眼中的大恐龍，與老師也陷入對立的交戰，家長最要做的原來不是辯論和抗議，成功祕訣反而在於「情」這個字。

諮詢專家 | 楊俐容（台灣北區小學EQ教育推廣講師）、
黃倫芬（友緣基金會副執行長）
王意中（王意中心理治療所所長）

許多研究都顯示，親師關係對孩子不論在學業表現、行為品格上都有巨大的影響。擁有正向的親師關係，孩子在各方面都會有更佳表現，反之則否。家長希望和老師建立好的親師關係，牽涉到許多微妙的心理感受與互動、溝通的技巧，但最重要的是同理心，擁有一顆柔軟的心，是親師正向互動的基石。相反的，缺乏同理心，就算有再好的溝通技巧、表達能力，都是枉然。

在親師關係中，父母首先要思考自己應該扮演什麼樣的角色。

友緣基金會副執行長黃倫芬認為，老師主要的工作是在幫助孩子學習，啟發孩子對於知識的好奇；家長的工作，則是要幫助老師了解孩子的特性，協助老師因材施教。

也因此，每當孩子來到一個新的班級，父母應該做的，是幫助老師了解你的孩子。

【第一步】幫助老師了解你的孩子

建議家長在一開學，就能尋找適合的時機（例如班親會），去認識孩子的老師。你可以及早告訴老師關於你孩子的特質，或是他可能有什麼特殊的狀況，需要哪些幫助。例如，你的孩子在上小學前，從來沒有去補習過英文或注音符號，也許在一開始，他需要老師更多的協助與耐心。

你也可以問問老師，有什麼事情，是老師希望父母在家裡可以協助孩子的。對老師打開你的心胸，表現出你對孩子學習的關心，是很重要的。

【第二步】親師互動要有情、理、法的概念

許多親師間的衝突，往往來自於彼此缺乏情感的基礎，就直接訴諸理、法上的爭辯，結果弄得親師關係惡化到不可收拾。

親職專家楊俐容認為，情的基礎很重要，親師之間存款要夠，碰到事情才有辦法提款。

建議家長，平常多肯定老師的努力、老師的用心，給老師多點鼓勵。楊俐容以自己為例，長期以來，他都會經常寫正式的書信給兩個女兒的老師，主要目的是肯定、鼓勵老師，

也幫助老師了解他的孩子。

當老師需要家長當志工協助時，例如校外教學需要家長協助照顧孩子安全，或是學校運動會、校慶、競賽等，需要家長參與，都是你表達對學校、老師支持，建立良性互動的機會。

先建立情感的基礎，再來就要學習講理的方法。當父母對老師有意見，千萬不要用質問、爭辯的態度去進行溝通，更忌諱直接跳過老師，動輒一狀告到校長室。因為教育並非父母的專業，而且父母的角度（只看到自己孩子）跟老師的角度（要帶全班幾十個學生）有很大差異。

跟老師講理，要先把問題做具體的觀察、描述，並了解這是孩子個別的問題或全班性的問題。如果是全班性的問題，尋找志同道合的家長，先共同討論可能的解決方案，再進一步跟老師討論，會較恰當（見一七二頁，〈親師溝通關鍵問答—給家長的處方〉）。

總之，親師關係應建立在情、理、法的架構下，以情感為基礎，學會講理的方法，真的不得已才投訴或走法律途徑。

【第三步】選擇合宜的溝通時間、地點、工具

親師溝通要即時，但時間、地點跟工具要恰當。

心理師王意中觀察，有些家長想找老師談話，就直接跑去學校找老師，也不管老師是否正在處理教學事務；或是老師正急著要趕去接自己的小孩，在這種情況下，親師溝通效果往往不佳。

要找老師談事情，在時間上，王意中建議最好是老師空堂備課時間或是約放學後半個小時來談。因為老師有老師的節奏，跟老師約好時間，在一個單純的情境下，老師也可以有比較好的準備。

黃倫芬也提醒家長要將心比心，不要佔用老師太多下班的時間。如果可以的話，儘量在老師上班的時間來談。父母要避免帶著孩子直接跑到學校教室裡跟老師理論。

在溝通的地點上，在學校教室、輔導室等地跟老師談話，會比單獨把老師約到外面談恰當。如果需要約到外面，最好找個公開場所且可以讓雙方靜下心來、彼此都自在的情境。

在溝通的工具上，王意中提醒家長，如果真正遇到有需要跟老師反映溝通的問題，建議不要用聯絡簿寫。因為寫在聯絡簿上，孩子會看到，且學校會抽檢聯絡簿，老師、孩子都會有壓力。

聯絡簿儘量給老師好的回饋，有問題可以另外寫封信給老師，或直接跟老師約時間討論。

打電話或手機也不是很恰當的親師溝通工具，因為看不到彼此的表情，而且隨便就打電話給老師也不恰當。

黃倫芬也提醒家長，在某些時候，家長一定要主動跟老師溝通。

第一，當老師寫聯絡簿告知父母孩子在學校有某些狀況的時候，爸媽一定要有反應。父母可以先謝謝老師能注意到這些事情，並請問老師，在家裡可以做些什麼，來改善孩子在學校的問題。

第二，當孩子回來有異常，說不想上學，甚至做惡夢、尿床等時，家長也要儘快去找老師，跟老師反映孩子的這些症狀，並請老師協助觀察了解，孩子在學校是不是有發生什麼事情，該如何和老師一起解決這些問題。

親師相處，就跟所有的人際相處一樣，往往都需要一段彼此了解、建立信賴的磨合期。即使有時家長可能不同意老師的做法，或不欣賞老師的風格，但不論如何，家長應儘量以跟老師合作為前提，協助孩子學習成長為目標。

要成為「完美」的父母並不容易，要成為「完美」的老師也是。正如楊俐容提醒家長，不用奢求孩子的每個老師都是「完美」的好老師，對老師合理的期許是「夠好」就好。

兩年前我動筆寫自傳時，參考過去的資料，發現 30 多年前寫的博士論文，很少看得懂；再看過去的大學工程教科書，也很少看得懂。我發現，一個人在學校學的東西，大學畢業後，前 5 年約用得到學校學的 20%，以後便絕少用得到。

大文豪海明威說：「年輕時住過巴黎，它會一生跟著你，有如一場可帶走的盛宴。」這句話用來形容我前後 21 年的學校學習生涯，算是十分適當。

學校是培養「求知心」及「學習的習慣」；再者，是培養「思考能力」。求知心及，學習習慣是兩項基本，在學校裡若沒能培養前兩項，便完全是浪費時間。

至於思考的能力，是內部化及整理的能力，讓你往後可做些與他人不同的事。中國古語常說的「活到老，學到老」，並不是我認同的終生學習。因為，終生學習必需具備三項要素：**有目標、有紀律、有計畫**。

* **要時時跟得上行業**

終生學習的目標可分為短、長期，舉例來說，不論是醫生、科學家、半導體業，都要跟得上行業。我一直在半導體業，因此我的目標，便是跟上半導體業的發展。一開始我在技術的領域，就是以跟上技術為標就定在跟上半導體業務。

30 年前或 40 年前畢業的銀行家，只需面對存、放款，發行政府公債、賺差價，

業務很簡。當時，美國的銀行家每天下午 3 點鐘就可打高爾夫球。現在的銀行受世界金融的影響，再加上 Internet 發展的影響更大。若不能保持跟上新的發

展，職業、工作不會超過 10 年、15 年，便已脫節；而科技、工程領域則是更快

失業。我畢業時，不認識 Transistor（電晶體）這個字，當時也很少人認識。

過幾年後，半導體業的人全都知道電晶體。知識很快地前進，但我一輩子跟上半導體潮流。

* 立短期目標先充實

終生學習的短期目標，可以與興趣、工作職務調動結合。一個技術、或研發的人，升職為經理時，便需要涉獵財務、行銷。如果不懂，就要立個短期目標，

在半年學習內相關的財務、行銷，才能在新位子上完全發揮。我發現，法王路易 14 及與清朝的康熙皇帝，兩人幾乎同時，都是盛世，但都不知對方的存在，

因國情不同，後來發展也不同。這引起我的興趣，因此花幾個月的時間研讀兩人的歷史。聽馬勒的音樂，對有音樂底子的人，也是花幾個月就可成為專家。若是貝多芬，就至少要花 2 年的時間鑽研。

我在美國住了 30 多年，然後回來台灣 14 年。回來之初，喜歡看中文報，也經常接觸中國社會，但仍不熟悉。於是立了個短期目標，要在 2 年內充份了解台灣的政治及經濟。後來發現，這個野心太大，便延長 3 年。然而，到現在還是不

太了解，這項短期目標就變成了我的終生目標。

* 專心聽比說更重要

終生學習的第二個要素是「紀律」。我認為「專心聽」要比說更重要。一個人的學習，能否達到 100% 的效率，與是否專心聽有關。提高聽的效率之外，還得內部消化。

我隨身都會攜帶一個小記事本，這是為了知己知彼，隨時注意客戶的財務報表。我並且會把重要的資料和資訊記在案頭的標準型筆記本上，一個月或二週溫習一次，我的經驗是可記下所有的重點。當我與客戶談話時，客戶往往驚訝為何

我知道這麼多事，這是因為我終生學習是有紀律的。

好的終生學習，絕對會影響生活習慣。我年輕時每天看書 4 小時，現在 2

小時，周六、周日兩天加起來也有 8、9 個小時看書、聽音樂，所以不熱衷應酬。我每天在跑步機上跑步半小時，運動量相當打高爾夫好幾倍。

* 選擇交往接觸的人

終身學習的最後一個要素就是有計畫，否則就會事倍功半。要與誰說話，更是要有計畫，所接觸的人更會影響自己的生活。我對經濟、趨勢有興趣，所

交朋友就鎖定是學術界、經濟界的人，不過自己要有料，選定一些有利學習的場合。

生活習慣與接觸的人也要訂定一個方向。每年要回學校充電即使很忙，一年也應抽出一、二個星期的時間，到學校聽課；或是聽 5 到 10 次的研討會，要嚴肅

地做筆記，才能學到東西。學校是培養一個人的求知心、習慣及思考能力的地方。

一所好學校的定義是師資好、設施好。我反而覺得這是其次；同學才是培養一個人思考、學習的最大助力。有人 4、50 歲了，還喜歡說出自某某名校，我覺得這是其次；同學才是培養一個人思考、學習的最大助力。有人 4、50 歲了，還喜歡說出自某某名校，我覺得奇怪，他們把學校的那幾年當成生命的巔峰，其實他出了校門便已開始走下坡路了。

~與我的伙伴-親愛的您, 共享~