

南投縣集集國小 105 學年度 家長座談會

《三甲》

家長手冊



~品德集集·閱讀集集·藝文集集~

南投縣集集國民小學 105 學年度第一學期重要學習行事計畫
表

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動	當週重要行事活動
1	8/29 ~9/3	安全教育月	學校本位課程 『集集復集集【一】』	8/30 (2) 8/29 (一)開學日、新生入學、新生家長說明會 (家庭教育【代間教育】2節) 8/31 (三) 8:00~8:35 友善校園宣導、遊戲器材安全宣導 8/31 (三) 8:40~9:20 社團活動分組
2	9/4 ~9/10		學校本位課程 『集集復集集【二】』	9/6 (2) 9/5(一)傳染病防治宣導、口腔保健 9/6(二) 8:15-8:35 每周二體育日暨各班健康促進活動-戶外健走及跑步開始 9/9(五) 7:55-8:35 健康體位宣導-校外健走開始 9/10(六)補 9/16(五)課程
3	9/11 ~9/17		學生安全教育宣導 主題活動	9/13 (2) 安全教育宣導週 9/12 (一)防災教育防震演練預演 9/15 (四)中秋節, 9/16 彈性放假
4	9/18 ~9/24		『集集復集集【三】』	9/20 (2) 防災教育宣導週 9/21(三)防災教育防震演練 9/19 (一) 傳染病通報開始、視力保健宣導 9/20 (二)新生 NTU 斜弱視、視力、聽力篩檢 9/23 (五)大眾爺廟慶典(農曆 8 月 23 日)
5	9/25 ~10/1		學校本位課程 『集集復集集【四】』	9/27 (2) 9/28 (三)教師節 9/29 認輔會議 9/30 (五) 18:50~21:00「班級親師座談會」
6	10/2 ~10/8	法治教育月	學校本位課程 『集集復集集【五】』	10/4 (2) 10/4 (二) 8:00 戶外教育行前安全宣導 10/5 特教知能研習 10/5~10/7 (三~五)六年級戶外教育 10/7 (五)幼~五年級戶外教育
7	10/9 ~10/15		『快樂學語文【一】』	10/11 (2) 10/10 (一)國慶日 10/12 (三)校園生活問卷
8	10/16 ~10/22		交通安全、保腦宣導 10/18(1) 學校本位課程 『快樂學語文【一】』	10/18 (2) 10/18(二)交通安全教育宣導(創世) 10/17 (一) 分發體位不良學童通知單-健康體位及健體班宣導開始、運動 10 月份預定一至六年級流感疫苗注射
9	10/23 ~10/29		『快樂學語文【二】』	10/25 (2) 10/24 (一)視力不良學童宣導及未複檢者追蹤 10/26 (三)第一次校刊徵文收件
10	10/30 ~11/5		期中學習評量	11/1 (2) 10/31~11/3 南投縣第 63 屆全縣運動會 11/1-3 期中學習評量 11/2(三)一、四年級健檢 11/4 (五)社區服務-健走暫停
11	11/6 ~11/12	性別	『快樂學語文【二】』	11/8 (2) 11/7(一) 菸害危害防治宣導 11/10(四)經典比賽(二甲)

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動		當週重要行事活動
12	11/13 ~11/19	平等教育月	『快樂學語文【三】』	11/15 (2)	11/14 (一)愛滋病防治師生宣導
13	11/20 ~11/26		『快樂學語文【三】』	11/22 (2)	預定 11 月【健康檢查 1、4 年級尿液及蟯蟲】
14	11/27 ~12/3		學校本位課程 『快樂學語文【四】』 118 週年校慶週	11/29 (2)	11/28 (一)檳榔危害防治宣導【12/3 防治日】 11/30(三)田園老師到校(社團暫停一次) 08:40~09:20 三、四年級 09:30~10:10 五、六年級 12/3(六)118 週年校慶親職運動會 11/27-12/3 慶祝建校 118 週年校慶週配合校慶週辦理健康促進活動
15	12/4 ~12/10	生暨特 命教 育宣 導 月	學校本位課程 『快樂學語文【四】』	12/6 (2)	12/5 (一)校慶補休 12/6 (二)健康體位及健體班宣導 預定 12 月健康檢查 1、4 年級補複檢及蟯蟲異常學生、家屬投藥
16	12/11 ~12/17		學校本位課程 『快樂學語文【五】』	12/13 (2)	*一、四年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
17	12/18 ~12/24		學校本位課程 『快樂學語文【六】』	12/20 (2)	12/19 (一) 營養教育宣導 12/21(三)國語說故事、演說比賽 12/21(三)冬至 預定 12 月健康檢查 1.4 年級複檢異常抽血
18	12/25 ~12/31		學校本位課程 『快樂學語文【七】』	12/27 (2)	12/26(一)健康體位及健體班宣導 12/28 (三)第二次校刊徵文收件
19	1/1 ~1/7	品格教育月	『快樂學語文【七】』	1/3 (2)	1/1 (日)元旦。 1/2(一)元旦補假 1/4 (三)繳交寒假作業清單 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
20	1/8 ~1/14		期末學習評量	1/10 (2)	1/10-12 期末學習評量 1/13 (五)健走停止 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果【期末前完成】
21	1/15 ~1/19		休業式 社團、團隊成果發表	1/17 (2)	1/18 (三)全校大掃除 1/19 (四)社團、團隊發表、廢電池回收摸彩 健康促進：期末頒獎及健康體位及相關宣導 1/20~2/12 寒假 1/27~2/1 年假 2/13 (一)開學日

南投縣集集鎮集集國小一百零五學年度第一學期

班級經營計畫書

班級：三年甲班

級任：張玉如老師

一、教學理念：

- (一) 培養孩子養成自動自發的習慣。
- (二) 培養身心健康，學習獨立自主，養成自我負責的生活態度。
- (三) 培養學生能帶得走的能力，而不是背不動的書包。
- (四) 培養孩子不僅要會讀書，也要會做事，更要會做人。
- (五) 學習來自體驗，體驗來自做中學，做中學需以體驗為基礎，落實生活實踐。

二、具體措施：

(一) 聯絡方式：

1. 請善用聯絡簿，連繫相關事項。
2. 非緊急事件，請於每節下課時間來電，以免影響孩子學習。
3. 臨時緊急聯絡、請假專線：0911106938 (24H)
4. 有事需面談的話，請利用科任課時間。

(二) 教學活動：

1. 教學活潑、生動化，希望孩子多主動參與。
2. 多蒐集資料、多閱讀相關書籍。
3. 透過個人、兩人、小組或團體方式進行學習活動，培養孩子獨立自主能力、與同學
良性合作 學習及團體榮譽心。
4. 口頭報告、心得分享，讓每位小朋友課堂上都有發言機會，培養穩健演講台風。
5. 學習檔案：指導學生建立自己的學習檔案，從中體會主動學習的樂趣，經由建立學習檔案的過程中，自行找出學習上的缺點，加以改進。真正做到「凡學過必留下痕跡」。

6. 晨讀十分鐘：每日早上 7:45~7:55 全班晨讀 10 分鐘

7. 推廣讀報：班上這學期由玉如老師出資訂閱國語日報一份供全班閱讀

(三) 生活常規：

1. 早晨到校時間：**AM 7:20-7:40**，到校後先行交作業。
2. 做好分配份內的打掃工作，值日生得執行每日的例行事務
3. 放學前檢視並確認當日規定功課及相關簿本、課本已放入書包。
4. 善用獎懲制度：賞罰分明。
 - ① 獎勵：對於學習認真表現好的小朋友，會以蓋章集點並隨時給予口頭讚美，增強孩子無比的信心和力量。
 - ② 規過：遇有學生犯錯的時候，立即施予機會教育，適當的開導，規過勸善，給予改過的機會，培養他們勇於認錯與做事負責任的態度。

(四) 晨間活動：歡迎家長貢獻專才或提供各項資源，豐富班級的學習活動。

(五) 親師配合事項：

1. 請每天檢查孩子的**家庭聯絡簿並簽名**，以確定各項作業已完成，批改過的作業若需訂正，也請督促孩子確實訂正。如期完成規定回家功課是學生應盡義務，如未能達成，導師將在聯絡簿上註明未完成項目，懇請家長督導其完成。
2. 如須蒐集資料或開放性的功課，請家長協助完成，並不是幫他完成。
3. 每日上學時間為早上 **AM 7:20-7:40**，不要太早或太晚，以維護孩子的安全。
4. 請讓孩子每日分攤部分**家事**，以養成勞動及服務他人的習慣。
5. 提醒小朋友在睡覺前對照課表及聯絡簿，檢視是否將隔日的作業、書本、學用品帶齊，否則隔日一早，常忘記帶東西。
6. 請家長協助督導孩子不帶電動、漫畫到學校。
7. 請為孩子準備愛心早餐，及坐車、打電話的零用錢，不要攜帶多餘的錢到學校。
8. 請傾聽孩子的心聲，並談談功課以外的事。
9. 在學校不吃零食不喝飲料，所以請勿帶糖果餅乾到學校，口渴請喝白開水，多喝水有益健康

(六) 作業說明：

1. 國預習單：每課由玉如老師編寫預習單一面，請孩子讀完課文回答問題。
2. 國生字語詞甲乙本：甲乙本習寫於生字語詞本上。
3. 國語習作：每課上完後，習寫國語習作。
4. 國語課堂練習：整理課本內的字音字形、語詞解釋、成語、修辭等，後有

選

擇題回家完成。

5. 國考：於每課教學後進行聽考於絡簿上。
6. 國語練習卷：每課後由玉如老師親自命題試卷。
7. 國作業簿：國語試題作業本，內有試題供學生練習。
8. 每日唐詩背誦：提供口袋唐詩一本，於每堂上課前念誦，安定學生的心，

並

定時檢測背誦成效

9. 數學練習卷：每課後由玉如老師親自命題試卷。
10. 數學小考：每日測驗前日教學內容於聯絡簿上。
11. 數學練習本：內有每單元練習試題，提供學生課後練習。
12. 數學習作：每課上完後，習寫數學習作。
13. 數學八題本：依數學上課進度，不定期以單張影印數學試題張貼，補充課本之不足。
14. 週作業：日記、閱讀心得…等補充教材。
15. 我愛閱讀：每日記錄至少一本、參加活動時記錄愛活動、每週一篇愛寫作

哈佛大學指出：「**做家事的孩子長大後前途光明，但是不愛做家事的**孩子.....」居然會變成罪犯的機率很大？

哈佛大學學者做過一項調查研究，得出一個驚人的結論：**愛做家事的**孩子和**不愛做家事的**孩子，成年之後的就業率為 **15：1**，犯罪率是 **1：10**。另有專家指出，在孩子的成長過程中，家務勞動與孩子的動作技能、認知能力的發展以及責任感的培養有著密不可分的關係。

▲雖然我們都知道，孩子做的家事可能不太流利，但孩子有這個心就應該給他鼓勵。

美國專家談孩子學做家务

你的孩子是否已經到了可以幫你做一些簡單的家務事的年齡，應該如何幫助孩子養成幫助做家务的良好習慣，來自美國的早期教育專家為您提供以下建議：

「如果你曾經有過要求你的孩子收拾桌子或是他的玩具的經歷，你就會知道這絕對是一場艱難的戰爭，一個處於學齡前階段(3-6 歲)兒童的孩子已經開始能夠對大人的要求表現出不耐煩和抵制的情緒。這可能會使你感到與其要求他去做還不如自己做來得容易。」

對父母來說，剛開始時與其說是讓孩子幫忙，還不如說是給父母增加負擔。但這卻是培養孩子養成幫助人的良好習慣的大好時機。

四五歲的孩子已經具備了用以完成簡單的家務勞動所要求的良好的協調能力、靈敏度和集中力。即使他們不能完全理解父母的意圖，對孩子來說也家務勞動是益處多多。父母要充分信任孩子，讓他們發揮自信去獨立完成某件工作。同時也要幫助孩子理解幫助他人是每個人應盡的責任和義務。

儘管孩子們會覺得做一些家務勞動是件有趣的事情，但想讓孩子養成良好的習慣卻非易事。這個年齡段的孩子渴望被人依賴。所以要求孩子形成作家務的好習慣卻非不可能。

▲跟孩子一起做，孩子就會覺得做家务很有趣。

如何養成孩子做家务的習慣

1、讓孩子感到自己的重要性

迎合這階段孩子渴望被看作大人的需求，告訴他，他的工作對家庭帶來很大的幫助，會因此節省出更多的時間，讓全家人一起娛樂。

2、給孩子提供選擇的權利

給你的孩子提供一份所有他能夠做的家務的清單，讓他/她自己選擇其中的一兩項工作，這會讓他/她感到，自己擁有選擇和控制的權力。從而心甘情願去做自己選擇的工作。

3、把任務細緻化，並給孩子做示範

一個整體的概念(像『把你的房間收拾好』)可能會讓孩子困惑並挫敗孩子的積極性。把一個任務分拆成數個步驟(把玩具裝進玩具箱裡，把書放到書架上擺整齊等等)，這樣他纔會確切的理解你的要求。

另外，父母應該親自給孩子做示範，回答他所有的疑問直到他能夠獨立完成。父母的耐心是非常至關重要的，即使他忘記了某個步驟，不要批評他，高高興興地提醒他知道他記住為止。

4、忘記『完美主義』

對這個年齡孩子來說，積極地參與比起結果來說更為重要。如果你的孩子洗的襪子不夠乾淨，擦的桌子不夠亮，不要去批評他的工作，批評會挫敗孩子的自尊，更會降低他與人合作的意願。

如果某項工作要求每次都必須完成得盡善盡美，那這絕對不是一項適合孩子去做的工作。

5、給孩子提供合適的工具

如果你想讓她幫你收拾飯桌，那麼，就只讓她把吃剩的飯菜幫你拿進廚房就行了。

6、給孩子做個好榜樣

父母千萬不要當著孩子抱怨做家務的繁瑣和無聊，這會給孩子傳達一個信息---做家務是一件非常可怕的事。父母應盡量讓孩子認識到，幫助大人盡快做完這些事就可以留出更多的時間陪他/她一起玩。

7、不要強迫孩子

不要用強迫的方式，給孩子留一個緩和的過程或一點餘地。比如『我可以讓你玩十分鐘，十分鐘一到，你必須立刻去收拾你的書桌。』這樣的方式。

8、提供獎勵

表揚和獎勵會對孩子養成良好的習慣帶來極大的幫助，而另一個有效的策略就是給孩子制定一個合理的計劃：把他/她所要完成的任務的每一步驟繪制一張圖表，每當她順利完成其中的一個步驟，就獎勵她一顆小星星。當他順利地完成整件任務，獎勵他一件他所希望得到的合理的獎品。

9、合理安排所有任務

對學齡前兒童來說，重復做某件事就會讓孩子感到乏味。所以應該不斷地變換任務內容，但絕不要打破傳統的習慣分工，例如讓男孩子拖廚房的地，女孩子就讓她去做一些需要細心的工作。

現在有很多小朋友都不喜歡做家事，而家長因寵溺孩子而養成了許多「小霸王」「小公主」。身為家中的一份子，每個人都要為家裡盡一份心力，不要用「我要讀書」、「我不會做」當藉口。身為父母，應該主動帶孩子一起做，才能使孩子獨立之外，又可以得到成長。最後覺得實用請分享。

出處：<http://www.cmoney.tw/notes/note-detail.aspx?nid=30290>

《晨讀 10 分鐘》

作者：南美英

在台灣，國中小學所推動的閱讀運動，還停留在被動、由上而下灌輸的「共讀」模式。學生要從「聽父母老師讀」，轉移到「自己讀」，往往是一大無法跨越的障礙。

國際閱讀協會研究指出，養成主動閱讀、獨立閱讀的習慣，是培養學習能力的重要基礎。從美國、日本到韓國，「晨讀十分鐘」運動已被證明是養成中小學生主動、獨立閱讀習慣最有效的辦法之一。

韓國閱讀教育開發院院長南美英博士所寫的《晨讀十分鐘》一書，提出成功實施晨讀的七十八種策略，以及在韓國個別學校、教師實施的經驗分享。書中描繪韓國的教育，和台灣處境非常類似：補習佔用太多時間、學生在校內重複無意義的學習，使得學生很難專注學習；辭彙能力、表達能力愈來愈差、孩子討厭閱讀、缺乏思考力……。於是，韓國部份有心的校長和教師，開始推動「晨讀十分鐘」，竟然得以改變學生的學習意願與能力。

以下摘錄《晨讀十分鐘》書中內容，值得有心培養孩子閱讀能力的家長和教師參考。

現在的韓國教育中，到處發生著不可思議的事情。根據韓國出版研究所調查，目前韓國在教室裡能專注聽課的學生不超過一五%，比起小地方的學生，大城市的孩子更差。也就是說，個人教育支出愈多的地區學校情況愈糟糕。

有段時間，隨著《早晨型的人》（稅所弘著）的熱賣，興起吃早飯運動。由於晚飯時吸收的營養十二小時後就會全部消化，所以必須在中午之前透過早餐來補充營養，才能喚醒身體各個器官。也就是說，如果我們不吃早餐，身體各個器官仍然會認為現在是睡眠時間，就算去上學或者活動，腦子還是處於睡眠狀態。

這是科學分析。但是，不能把孩子學習時間無法專注全部歸咎於沒吃早餐。實際上，首爾某社區內小學的老師，對於吃早餐與學習是否專注的關係進行過調查研究。雖然老師所教班級吃早餐的學生占全體學生的五六%，但結果顯示，吃不吃早餐與上課時間精神集不集中並沒有很直接的關係。因為吃早餐的學生中也有上課精神恍惚的，不吃早餐的學生中也有專注學習的。

需要課前熱身。熱身是運動員比賽前進行放鬆全身肌肉的準備活動。愈是重要的比賽，熱身就愈重要。帶領韓國足球走向世界前茅的希丁克教練就以提倡賽前徹底熱身而聞名。

學習也是一樣。開始正式課程之前需要做喚醒大腦的熱身運動。但是現在學校裡並沒有熱身的時間。孩子早上匆匆忙忙起床、吃早飯，跑到學校後和朋友剛聊一會兒，老師就進來開始上課。上課一開始，孩子的大腦像生鏽的機器一樣，只能發出不自然的聲音。

在朝鮮時代負責世子教育的侍講院（註），每天清晨會讓世子大聲朗讀自己喜歡的詩歌或文章，這正是為一天學習而做的熱身。

實際上，在美國、日本、紐西蘭、法國、瑞典以及英國的一些學校裡，為喚醒學生沉睡的大腦也進行晨讀。每天早晨花十分鐘閱讀，就可以在上課時集中精神，這是多麼經濟有效的投入啊！

發揮自主學習的潛力

對大多數的孩子來說，學校不能成為學習的地方，補習班也不能。學校和補習班以學習能力強的孩子為中心，能力較差的孩子就會有強烈低人一等的感覺。因此，學校和補習班就成了不幸的場所。

為什麼會出現這樣的事情呢？因為每天都用千篇一律的方法講授同樣的課本，就算有同

學因能力較差而無法理解講授的內容，但上課照樣進行。所以很多學生會感到自己是差勁的學生，自責的同時心靈也會受傷。

誰都有在學校受教育的權利。學校應該在不傷害這些孩子的情況下培養他們的學習能力，最簡便的方法就是晨讀十分鐘。透過這十分鐘閱讀時間，可以使孩子養成自主學習的能力。

閱讀教育承載著心靈教育

人應該能夠掌管自己的心靈。如果連自己的心都無法掌管，那麼不要說自己，就連自己的鄰居、社會都會變得不幸。教育應該承擔起使我們免於這種不幸的責任。

但是，隨著社會的產業化和競爭日益激烈，學校拋棄了心靈教育。當然，由於設置文學、品德、哲學等課程，我們正在開啟心靈教育的大門。但是就目前的實際情況來說，這些課程顯然不夠。閱讀是心靈教育的中心，特別是晨讀，是對所有學生進行心靈教育的絕佳機會。

讓他們早晨帶書到學校來看吧，暴力漫畫等沒有教育意義的書不可以帶來，孩子必須帶好書來。學校是有權利要求的，因為學校是幫助兒童成長的地方。起初可能很勉強，但一、兩天之後孩子會自然地進入書裡和主角相見。

書裡的主角對任何人都是公平和親切的，所以閱讀的人會把每個人都當做自己的朋友，隨著這個過程的持續，孩子的心靈會慢慢得到淨化。

十分鐘能做什麼？

這個問題其實很簡單，如果老師和學生看書的話馬上就會明白。十分鐘可以讀一篇隨筆，孩子也可以讀一篇寓言。開始只能看完半篇的孩子每天看十分鐘的話，一個月後就能讀完一篇。開始只是看文字的孩子，一、兩個月後書的內容就會進入腦子裡。

偶爾也有十分鐘會不會太短的疑問。當然，長時間閱讀也可以，但對於某些兒童來說，可以忍受的時間不超過十分鐘。凡事只要堅持三個月後會成為習慣，六個月後習慣便會成為生活的一部分，想甩都甩不掉。也曾有學校進行三十分鐘的晨讀，但缺點是實踐率大大降低。晨讀不是為了了解內容，而是為一天學習所做的熱身，所以十分鐘就足夠了。

沒有天生就討厭閱讀的孩子。現在不喜歡書是因為沒能征服書，就算閱讀也因為無法理解而被書嚇到。這種閱讀逃避症的治療方法就是晨讀十分鐘。書籍不會說生氣的話，也不會忽視你或指責你。書籍對任何問題都會愉快地給予你答案，對任何人都很公平，都會親切地回答。