

# 南投縣集集國小 105 學年度 家長座談會

《六甲》

## 家長手冊



~品德集集·閱讀集集·藝文集集~

南投縣集集國民小學 105 學年度第一學期重要學習行事計畫  
表

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動	當週重要行事活動
1	8/29 ~9/3	安全教育月	學校本位課程 『集集復集集【一】』	8/30 (2) 8/29 (一)開學日、新生入學、新生家長說明會 (家庭教育【代間教育】2節) 8/31 (三) 8:00~8:35 友善校園宣導、遊戲器材安全宣導 8/31 (三) 8:40~9:20 社團活動分組
2	9/4 ~9/10		學校本位課程 『集集復集集【二】』	9/6 (2) 9/5(一)傳染病防治宣導、口腔保健 9/6(二) 8:15-8:35 每周二體育日暨各班健康促進活動-戶外健走及跑步開始 9/9(五) 7:55-8:35 健康體位宣導-校外健走開始 9/10(六)補 9/16(五)課程
3	9/11 ~9/17		學生安全教育宣導 主題活動	9/13 (2) 安全教育宣導週 9/12 (一)防災教育防震演練預演 9/15 (四)中秋節, 9/16 彈性放假
4	9/18 ~9/24		『集集復集集【三】』	9/20 (2) 防災教育宣導週 9/21(三)防災教育防震演練 9/19 (一) 傳染病通報開始、視力保健宣導 9/20 (二)新生 NTU 斜弱視、視力、聽力篩檢 9/23 (五)大眾爺廟慶典(農曆 8 月 23 日)
5	9/25 ~10/1		學校本位課程 『集集復集集【四】』	9/27 (2) 9/28 (三)教師節 9/29 認輔會議 9/30 (五) 18:50~21:00「班級親師座談會」
6	10/2 ~10/8	法治教育月	學校本位課程 『集集復集集【五】』	10/4 (2) 10/4 (二) 8:00 戶外教育行前安全宣導 10/5 特教知能研習 10/5~10/7 (三~五)六年級戶外教育 10/7 (五)幼~五年級戶外教育
7	10/9 ~10/15		『快樂學語文【一】』	10/11 (2) 10/10 (一)國慶日 10/12 (三)校園生活問卷
8	10/16 ~10/22		交通安全、保腦宣導 10/18(1) 學校本位課程 『快樂學語文【一】』	10/18 (2) 10/18(二)交通安全教育宣導(創世) 10/17 (一) 分發體位不良學童通知單-健康體位及健體班宣導開始、運動 10 月份預定一至六年級流感疫苗注射
9	10/23 ~10/29		『快樂學語文【二】』	10/25 (2) 10/24 (一)視力不良學童宣導及未複檢者追蹤 10/26 (三)第一次校刊徵文收件
10	10/30 ~11/5		期中學習評量	11/1 (2) 10/31~11/3 南投縣第 63 屆全縣運動會 11/1-3 期中學習評量 11/2(三)一、四年級健檢 11/4 (五)社區服務-健走暫停
11	11/6 ~11/12	性別	『快樂學語文【二】』	11/8 (2) 11/7(一) 菸害危害防治宣導 11/10(四)經典比賽(二甲)

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動		當週重要行事活動
12	11/13 ~11/19	平等教育月	『快樂學語文【三】』	11/15 (2)	11/14 (一)愛滋病防治師生宣導
13	11/20 ~11/26		『快樂學語文【三】』	11/22 (2)	預定 11 月【健康檢查 1、4 年級尿液及蟻蟲】
14	11/27 ~12/3		學校本位課程 『快樂學語文【四】』 118 週年校慶週	11/29 (2)	11/28 (一)檳榔危害防治宣導【12/3 防治日】 11/30(三)田園老師到校(社團暫停一次) 08:40~09:20 三、四年級 09:30~10:10 五、六年級 12/3(六)118 週年校慶親職運動會 11/27-12/3 慶祝建校 118 週年校慶週配合校慶週辦理健康促進活動
15	12/4 ~12/10	生暨特 命教 育月 宣 導 月	學校本位課程 『快樂學語文【四】』	12/6 (2)	12/5 (一)校慶補休 12/6 (二)健康體位及健體班宣導 預定 12 月健康檢查 1、4 年級補複檢及蟻蟲異常學生、家屬投藥
16	12/11 ~12/17		學校本位課程 『快樂學語文【五】』	12/13 (2)	*一、四年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
17	12/18 ~12/24		學校本位課程 『快樂學語文【六】』	12/20 (2)	12/19 (一) 營養教育宣導 12/21(三)國語說故事、演說比賽 12/21(三)冬至 預定 12 月健康檢查 1.4 年級複檢異常抽血
18	12/25 ~12/31		學校本位課程 『快樂學語文【七】』	12/27 (2)	12/26(一)健康體位及健體班宣導 12/28 (三)第二次校刊徵文收件
19	1/1 ~1/7	品格教育月	『快樂學語文【七】』	1/3 (2)	1/1 (日)元旦。 1/2(一)元旦補假 1/4 (三)繳交寒假作業清單 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
20	1/8 ~1/14		期末學習評量	1/10 (2)	1/10-12 期末學習評量 1/13 (五)健走停止 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果【期末前完成】
21	1/15 ~1/19		休業式 社團、團隊成果發表	1/17 (2)	1/18 (三)全校大掃除 1/19 (四)社團、團隊發表、廢電池回收摸彩 健康促進：期末頒獎及健康體位及相關宣導 1/20~2/12 寒假 1/27~2/1 年假 2/13 (一)開學日

# 南投縣集集國小 105 學年度

## 六年甲班 班級經營計畫 級任：陳嘉仁 老師

學生人數： 23 人 (男生 9 人;女生 14 人)

### 班級經營理念：

1. 注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。
2. 以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。
3. 除了注意孩子智育上的表現外，更要在生活上、行為上看出孩子的英雄之處，適時予以肯定、讚賞，才不致造就「考試的天才，生活的白癡」。
4. 建立良好的班級常規是絕對必要的，有了好的秩序，才能進行有效的教學活動；但更重要的應該是讓孩子學習自治。

### 班級經營目標：

1. 培養孩子勇於發表自己意見，並能傾聽與尊重他人發表意見的習慣。
2. 培養孩子自動自發學習的興趣與習慣。
3. 以學生為主體，重視個別差異發展。
4. 培養孩子的榮譽心，讓孩子成為一個認真負責的人。
5. 營造一個適合孩子學習的班級氣氛。

### 班級經營具體作法：

1. 每天 7：40 前到校，住比較遠的小朋友也請儘量準時。
2. 安排及推選小朋友負責幹部的工作，培養小朋友的榮譽感。
3. 每天放學以後應該馬上跟著路隊回家，沒事不要在學校逗留。
4. 藉由每週一首唐詩的解說，加強孩子對古典文學的認識，培養孩子的文學氣息。

### 班級約定事項：

1. 上課中請先舉手再發言。
2. 把自己負責的事情做好。
3. 作業按時交、有錯誤處請訂正。
4. 走廊上不可以奔跑，教室裡不可以玩耍，遊戲時要考慮到自己與他人的安全。
5. 有重要的事情一定要報告老師。

### 親師合作事項：

1. 學校或班級重要行事除了會跟小朋友叮嚀以外，在公佈欄都會有相關訊息，請家長多加留意。
2. 非必要請不要讓小朋友帶太多的金錢到學校。
3. 請假時請務必打電話告知老師，方便老師能掌握小朋友的行蹤，讓老師家長都能安心。
4. 事假請提早告知老師，病假亦請家長即時連絡告知。
5. 請家長撥空指導小朋友的作業，瞭解小朋友的學習狀況。

學校電話：2762027

老師電話：0920117175

老師 e-mail：kyoking001@gmail.com

《晨讀 10 分鐘》

作者：南美英

在台灣，國中小學所推動的閱讀運動，還停留在被動、由上而下灌輸的「共讀」模式。學生要從「聽父母老師讀」，轉移到「自己讀」，往往是一大無法跨越的障礙。

國際閱讀協會研究指出，養成主動閱讀、獨立閱讀的習慣，是培養學習能力的重要基礎。從美國、日本到韓國，「晨讀十分鐘」運動已被證明是養成中小學生主動、獨立閱讀習慣最有效的辦法之一。

韓國閱讀教育開發院院長南美英博士所寫的《晨讀十分鐘》一書，提出成功實施晨讀的七十八種策略，以及在韓國個別學校、教師實施的經驗分享。書中描繪韓國的教育，和台灣處境非常類似：補習佔用太多時間、學生在校內重複無意義的學習，使得學生很難專注學習；辭彙能力、表達能力愈來愈差、孩子討厭閱讀、缺乏思考力……。於是，韓國部份有心的校長和教師，開始推動「晨讀十分鐘」，竟然得以改變學生的學習意願與能力。

以下摘錄《晨讀十分鐘》書中內容，值得有心培養孩子閱讀能力的家長和教師參考。

現在的韓國教育中，到處發生著不可思議的事情。根據韓國出版研究所調查，目前韓國在教室裡能專注聽課的學生不超過一五%，比起小地方的學生，大城市的孩子更差。也就是說，個人教育支出愈多的地區學校情況愈糟糕。

有段時間，隨著《早晨型的人》（稅所弘著）的熱賣，興起吃早飯運動。由於晚飯時吸收的營養十二小時後就會全部消化，所以必須在中午之前透過早餐來補充營養，才能喚醒身體各個器官。也就是說，如果我們不吃早餐，身體各個器官仍然會認為現在是睡眠時間，就算去上學或者活動，腦子還是處於睡眠狀態。

這是科學分析。但是，不能把孩子學習時間無法專注全部歸咎於沒吃早餐。實際上，首爾某社區內小學的老師，對於吃早餐與學習是否專注的關係進行過調查研究。雖然老師所教班級吃早餐的學生占全體學生的五六%，但結果顯示，吃不吃早餐與上課時間精神集不集中並沒有很直接的關係。因為吃早餐的學生中也有上課精神恍惚的，不吃早餐的學生中也有專注學習的。

需要課前熱身。熱身是運動員比賽前進行放鬆全身肌肉的準備活動。愈是重要的比賽，熱身就愈重要。帶領韓國足球走向世界前茅的希丁克教練就以提倡賽前徹底熱身而聞名。

學習也是一樣。開始正式課程之前需要做喚醒大腦的熱身運動。但是現在學校裡並沒有熱身的時間。孩子早上匆匆忙忙起床、吃早飯，跑到學校後和朋友剛聊一會兒，老師就進來開始上課。上課一開始，孩子的大腦像生鏽的機器一樣，只能發出不自然的聲音。

在朝鮮時代負責世子教育的侍講院（註），每天清晨會讓世子大聲朗讀自己喜歡的詩歌或文章，這正是為一天學習而做的熱身。

實際上，在美國、日本、紐西蘭、法國、瑞典以及英國的一些學校裡，為喚醒學生沉睡的大腦也進行晨讀。每天早晨花十分鐘閱讀，就可以在上課時集中精神，這是多麼經濟有效的投入啊！

發揮自主學習的潛力

對大多數的孩子來說，學校不能成為學習的地方，補習班也不能。學校和補習班以學習能力強的孩子為中心，能力較差的孩子就會有強烈低人一等的感覺。因此，學校和補習班就成了不幸的場所。

為什麼會出現這樣的事情呢？因為每天都用千篇一律的方法講授同樣的課本，就算有同學因能力較差而無法理解講授的內容，但上課照樣進行。所以很多學生會感到自己是差勁的

學生，自責的同時心靈也會受傷。

誰都有在學校受教育的權利。學校應該在不傷害這些孩子的情況下培養他們的學習能力，最簡便的方法就是晨讀十分鐘。透過這十分鐘閱讀時間，可以使孩子養成自主學習的能力。

閱讀教育承載著心靈教育

人應該能夠掌管自己的心靈。如果連自己的心都無法掌管，那麼不要說自己，就連自己的鄰居、社會都會變得不幸。教育應該承擔起使我們免於這種不幸的責任。

但是，隨著社會的產業化和競爭日益激烈，學校拋棄了心靈教育。當然，由於設置文學、品德、哲學等課程，我們正在開啟心靈教育的大門。但是就目前的實際情況來說，這些課程顯然不夠。閱讀是心靈教育的中心，特別是晨讀，是對所有學生進行心靈教育的絕佳機會。

讓他們早晨帶書到學校來看吧，暴力漫畫等沒有教育意義的書不可以帶來，孩子必須帶好書來。學校是有權利要求的，因為學校是幫助兒童成長的地方。起初可能很勉強，但一、兩天之後孩子會自然地進入書裡和主角相見。

書裡的主角對任何人都是公平和親切的，所以閱讀的人會把每個人都當做自己的朋友，隨著這個過程的持續，孩子的心靈會慢慢得到淨化。

十分鐘能做什麼？

這個問題其實很簡單，如果老師和學生看書的話馬上就會明白。十分鐘可以讀一篇隨筆，孩子也可以讀一篇寓言。開始只能看完半篇的孩子每天看十分鐘的話，一個月後就能讀完一篇。開始只是看文字的孩子，一、兩個月後書的內容就會進入腦子裡。

偶爾也有十分鐘會不會太短的疑問。當然，長時間閱讀也可以，但對於某些兒童來說，可以忍受的時間不超過十分鐘。凡事只要堅持三個月後會成為習慣，六個月後習慣便會成為生活的一部分，想甩都甩不掉。也曾有學校進行三十分鐘的晨讀，但缺點是實踐率大大降低。晨讀不是為了了解內容，而是為一天學習所做的熱身，所以十分鐘就足夠了。

沒有天生就討厭閱讀的孩子。現在不喜歡書是因為沒能征服書，就算閱讀也因為無法理解而被書嚇到。這種閱讀逃避症的治療方法就是晨讀十分鐘。書籍不會說生氣的話，也不會忽視你或指責你。書籍對任何問題都會愉快地給予你答案，對任何人都很公平，都會親切地回答。