

南投縣集集國小 105 學年度 家長座談會

《一甲》

家長手冊



~品德集集·閱讀集集·藝文集集~

南投縣集集國民小學 105 學年度第一學期重要學習行事計畫
表

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動	當週重要行事活動
1	8/29 ~9/3	安全教育月	學校本位課程 『集集復集集【一】』	8/30 (2) 8/29 (一)開學日、新生入學、新生家長說明會 (家庭教育【代間教育】2節) 8/31 (三) 8:00~8:35 友善校園宣導、遊戲器材安全宣導 8/31 (三) 8:40~9:20 社團活動分組
2	9/4 ~9/10		學校本位課程 『集集復集集【二】』	9/6 (2) 9/5(一)傳染病防治宣導、口腔保健 9/6(二) 8:15-8:35 每周二體育日暨各班健康促進活動-戶外健走及跑步開始 9/9(五) 7:55-8:35 健康體位宣導-校外健走開始 9/10(六)補 9/16(五)課程
3	9/11 ~9/17		學生安全教育宣導 主題活動	9/13 (2) 安全教育宣導週 9/12 (一)防災教育防震演練預演 9/15 (四)中秋節, 9/16 彈性放假
4	9/18 ~9/24		『集集復集集【三】』	9/20 (2) 防災教育宣導週 9/21(三)防災教育防震演練 9/19 (一) 傳染病通報開始、視力保健宣導 9/20 (二)新生 NTU 斜弱視、視力、聽力篩檢 9/23 (五)大眾爺廟慶典(農曆 8 月 23 日)
5	9/25 ~10/1		學校本位課程 『集集復集集【四】』	9/27 (2) 9/28 (三)教師節 9/29 認輔會議 9/30 (五) 18:50~21:00「班級親師座談會」
6	10/2 ~10/8	法治教育月	學校本位課程 『集集復集集【五】』	10/4 (2) 10/4 (二) 8:00 戶外教育行前安全宣導 10/5 特教知能研習 10/5~10/7 (三~五)六年級戶外教育 10/7 (五)幼~五年級戶外教育
7	10/9 ~10/15		『快樂學語文【一】』	10/11 (2) 10/10 (一)國慶日 10/12 (三)校園生活問卷
8	10/16 ~10/22		交通安全、保腦宣導 10/18(1) 學校本位課程 『快樂學語文【一】』	10/18 (2) 10/18(二)交通安全教育宣導(創世) 10/17 (一) 分發體位不良學童通知單-健康體位及健體班宣導開始、運動 10 月份預定一至六年級流感疫苗注射
9	10/23 ~10/29		『快樂學語文【二】』	10/25 (2) 10/24 (一)視力不良學童宣導及未複檢者追蹤 10/26 (三)第一次校刊徵文收件
10	10/30 ~11/5		期中學習評量	11/1 (2) 10/31~11/3 南投縣第 63 屆全縣運動會 11/1-3 期中學習評量 11/2(三)一、四年級健檢 11/4 (五)社區服務-健走暫停
11	11/6 ~11/12	性別	『快樂學語文【二】』	11/8 (2) 11/7(一) 菸害危害防治宣導 11/10(四)經典比賽(二甲)

週次	日期	友善校園議題	週二學校行事活動		當週重要行事活動
12	11/13 ~11/19	平等教育月	『快樂學語文【三】』	11/15 (2)	11/14 (一)愛滋病防治師生宣導
13	11/20 ~11/26		『快樂學語文【三】』	11/22 (2)	預定 11 月【健康檢查 1、4 年級尿液及蟻蟲】
14	11/27 ~12/3		學校本位課程 『快樂學語文【四】』 118 週年校慶週	11/29 (2)	11/28 (一)檳榔危害防治宣導【12/3 防治日】 11/30(三)田園老師到校(社團暫停一次) 08:40~09:20 三、四年級 09:30~10:10 五、六年級 12/3(六)118 週年校慶親職運動會 11/27-12/3 慶祝建校 118 週年校慶週配合校慶週辦理健康促進活動
15	12/4 ~12/10	生暨特 命教 育月 宣 導 月	學校本位課程 『快樂學語文【四】』	12/6 (2)	12/5 (一)校慶補休 12/6 (二)健康體位及健體班宣導 預定 12 月健康檢查 1、4 年級補複檢及蟻蟲異常學生、家屬投藥
16	12/11 ~12/17		學校本位課程 『快樂學語文【五】』	12/13 (2)	*一、四年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
17	12/18 ~12/24		學校本位課程 『快樂學語文【六】』	12/20 (2)	12/19 (一) 營養教育宣導 12/21(三)國語說故事、演說比賽 12/21(三)冬至 預定 12 月健康檢查 1.4 年級複檢異常抽血
18	12/25 ~12/31		學校本位課程 『快樂學語文【七】』	12/27 (2)	12/26(一)健康體位及健體班宣導 12/28 (三)第二次校刊徵文收件
19	1/1 ~1/7	品格教育月	『快樂學語文【七】』	1/3 (2)	1/1 (日)元旦。 1/2(一)元旦補假 1/4 (三)繳交寒假作業清單 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果
20	1/8 ~1/14		期末學習評量	1/10 (2)	1/10-12 期末學習評量 1/13 (五)健走停止 ※1.4 年級健康檢查異常者追蹤複檢結果【期末前完成】
21	1/15 ~1/19		休業式 社團、團隊成果發表	1/17 (2)	1/18 (三)全校大掃除 1/19 (四)社團、團隊發表、廢電池回收摸彩 健康促進：期末頒獎及健康體位及相關宣導 1/20~2/12 寒假 1/27~2/1 年假 2/13 (一)開學日

南投縣集集國小 105 學年度

一年甲班 班級經營計畫

級任：吳家綺老師

學生人數：16人 (男生 5 人;女生 10 人)

班級經營理念：

1. 每一位學生都是獨立的個體，一律平等對待、因材施教，使其發展發揮個人的特色，更讓每個孩子都能感受到老師的關愛與注意。
2. 強調多元智慧，肯定孩子的潛能，不輕言放棄任何一個孩子。
3. 以專業知識與技巧引導孩子適性學習。
4. 施以多元的學習方式及評量，讓孩子在現在與未來都充滿樂觀與自信。
5. 接納、傾聽每一位孩子的心聲，使能懂得尊重他人，願意自我管理，讓自己更具反省能力
6. 營造充滿歡樂及有效率的學習環境，讓孩子們能勇於追求新知。
7. 「以學生為中心，以教師為主體」，鼓勵並尊重家長的參與。
8. 親師共搭合作的橋；彼此攜手合作使孩子學習得快樂又踏實。

班級經營目標：

1. 培養孩子互助合作的團體生活觀念。
2. 培養兒童主動學習，積極向上樂觀負責的學習態度。
3. 以競賽榮譽制度的方式給予獎勵，引導學生遵守常規，學習良好生活習慣。
4. 培養閱讀的興趣，增廣見聞，開拓心靈。
5. 培養學生自學能力和自我教育的能力，激發潛能有獨立思考的能力。
6. 將日常工作分配給學生，培養其責任能夠各盡其才皆有所用。

班級經營具體作法：

1. 每週五健走活動
2. 推行閱讀活動，鼓勵孩子書寫閱讀學習單，參加閱讀護照認證。
3. 建立獎懲制度，鼓勵學生珍視個人的榮譽，積極努力獲得肯定
4. 快樂學語文
5. 集集復集集課程

班級約定事項：

1. 尊重
2. 秩序
3. 整潔
4. 準時
5. 誠實
6. 負責任

親師合作事項：

1. 孩子的鉛筆盒約略放置 3 枝鉛筆、1 塊橡皮擦、1 把尺、1 枝彩虹筆、1 枝紅筆就夠了。不要放其他平日用不上的文具到校 (易讓孩子分心)。
2. 孩子的所有物品 (如文具、水壺、背心、外套、抹布... 等) 盡量都貼上或寫上名字或做記號，以方便辨識物品的主人。
3. 不要給孩子帶零用錢到校，如果要應急打電話用，以不超過 10 元為原則。
4. 不要帶玩具到學校，也請盡量吃完早餐再到學校。
5. 每天都要檢查孩子的聯絡簿和功課，檢查完後請記得簽名。
6. 若要交費用、回條.. 等，請盡量準時
7. 有體育課的日子 (星期四)，請穿著運動服到校，著運動鞋，且要穿襪子。
8. 家長如果對班級偶發事件或教學上有不同意見時，請即時和教師聯絡與溝通，以避免產生孩子傳話失真的誤會。
9. 協助指導、督促孩子：認真完成作業、即時訂正課業錯誤、複習各科學習重點、建立良好人際關係及學習態度、以及遵守團體紀律的規範等。
10. 「多一事，長一智」多給孩子學習機會，孩子能做的事，讓他自己動手，不要替他打點一切，養成依賴性。

與老師聯絡

1. 電話：晚上 0933614921 請於晚上 8 點之前聯絡 白天 2762027 轉 26
2. E-mail：t16929@mail.edu.tw

幾件父母別對孩子做的事

引用自天下雜誌 文／鄭一青

1.不要榨乾自己和孩子的時間

現代父母對小孩要求愈來愈多，往往也榨乾了自己和孩子的時間。在生活中排滿各種補習或才藝課程，結果反而因為太急切、太功利，非但無法協助孩子成功，反而磨光孩子對挫折的忍耐力。亞迦貝全人教育中心創辦人、臨床心理學家王金石發現，現代的父母總是怕孩子生活太空閒，其實「很多心靈自我成長的能力，要在空白的時間才會發生。」

一個太過忙碌的人，自然很難將心沈靜下來去感受別人對他的關懷以及人情的溫暖，可能因而錯失很多東西(錯失當下，錯失一生)。

2.別用電視和電玩養孩子

改變自己和孩子的休閒習慣。現代的孩子花在電視、打電動玩具的時間太多、太長。親子教育專家鄭石岩指出，在虛擬環境長大的孩子，會產生虛擬的人格特質，包括很急躁、沒有耐心、挫折容忍力較差、適應現實的能力較差。

3.不要在自己情緒很糟時教育孩子

這時很容易把情緒發洩在孩子身上，也不要孩子情緒低落或剛剛哭鬧後，開始教育或強迫他學什麼。

4.不要向孩子灌輸仇恨

即使社會存在著不公平和不幸，但仇恨的教導，會吞噬孩子純淨的心靈，使孩子永遠失去安寧。

5.不要期望孩子天生就具備大量美德

英國教育學家史賓塞認為，給孩子良善行為的標準(品格教育)是必要的，但不要太急於求表現。美好的道德品行隨著孩子的智力成長與經驗累積，配合著心理的茁壯將會慢慢成形。要明白高尚的道德和高尚的智慧一樣，都要經過時間的淬鍊才能夠達到。

6.永遠、永遠、永遠不要放棄孩子

美國學校中學校長馮凱茜強調，「永遠永遠給你的孩子沒有條件的愛，愛他們，不管你的孩子是肥或胖、是高大或瘦小，是聰明或是愚笨，請永遠、永遠、永遠不要放棄您的孩子。」父母不放棄孩子，將是孩子內在成長力量的來源與最大支持。

閱讀是培養專注力的好方法

文／洪蘭（國立中央大學認知與神經科學研究所所長）

很多父母都為孩子上課不專心，做功課時寫一個字玩一下而苦惱，家長問我最多的一個問題就是：「如何使孩子專心？」

其實，注意力是人的本能，不需要教，凡是新奇、快速、會動的東西都會吸引孩子的注意。但是它的本質是短暫的，注意力不能在同一個地方停留很久，因為大腦的資源有限，它像飛機場的塔臺螢幕一樣，要不停的更新，以免敵人突然冒出來，萬一沒看到，就會喪命。因此，大腦一旦熟悉了那個東西，知道它無害，便不再處理它，我們就有如「入鮑魚之肆，久聞而不知其臭」了。小孩子的注意力本來就很短暫，只有動機可以使它變長，因為動機決定大腦資源的分配，小孩對有興趣的東西，例如螞蟻搬家，可以端詳很久。要讓孩子專注，必須從動機下手。

因為人類的大腦不是演化來閱讀的，閱讀是文明加給它的額外負擔，因此閱讀不是本能，而是習慣。大腦有很大的可塑性，可以因應外界的要求而改變。為了閱讀，大腦做了很多調整，例如借調原來處理臉的部位來處理文字。實驗發現，文盲的大腦跟識字者的不同，就是一例。

一個平日不閱讀的人要他看書，他會很吃力。不是他看不懂字，而是他沒有閱讀習慣，注意力維持不久，眼睛會一直跳開。因此，孩子從小要養成閱讀習慣，未來才看得下書。培養專注力不難，可以從親子共讀著手。讀書時，把孩子抱在懷中，因為懷抱是溫暖的，孩子會喜歡，加上父母的注意力都在他身上，孩子感到被尊重會很快樂；一旦孩子把閱讀跟快樂連在一起，動機就產生了，大腦的資源就會分配到閱讀上。當孩子讀的文字量越來越多時，他的專注力就會越來越長。所以閱讀是培養專注力的好方法。

孩子功課做得慢、不專心，大部分的原因不是孩子大腦有毛病，而是作業太無趣。在責罵孩子之前，不妨先看一下功課內容，說不定連我們大人也坐不住。（試想：你能夠坐在椅子上抄十遍課文而不動嗎？）美國極力提倡作業跟生活結合，就是發現當所學能所用時，孩子會好好學習。與其責罵孩子不專注，不如改善作業內容，使孩子自動專注。

另外一個能夠改善專注力的方法是運動。研究發現，當人們專注做一件事時，大腦中的多巴胺和血清張素的濃度都很高（治療「注意力缺失和過動」（ADHD）的藥——利他能（Ritalin），就是使大腦分泌較多的多巴胺）。研究也發現，運動到某個程度時，大腦會自動分泌多巴胺、血清張素和正腎上腺素，這些神經傳導物質都跟學習與記憶有關，所以孩子運動後的學習效果比較好，記憶力比較強。

因此，孩子不專心時，不要罵他，因為他的大腦本來就不是演化來閱讀的，但是大腦可以改變，我們要「引誘」他改變，孔子不是說教育要「循循善誘」嗎？我們一定要了解閱讀不是本能，它是人類了不起的成就，所以要耐心去引導孩子，再利用運動來幫助孩子學習，使學習變得容易、有趣。

當孩子喜歡學習時，他就已經成功一半了，因為天下所有的門都會為喜歡學習的人而開，將來他就無往不利了。