

南投縣集集國民小學 105 年度學生家訪晤談輔導紀錄表

班 級	二甲	學生姓名	陳 00
家訪對象	吳 00	家訪時間	105 年 6 月 1 日 16 時 00 分
家訪關係	母	家訪老師	呂雅鈴
學生身分	<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 2. 隔代教養子女 <input type="checkbox"/> 3. 單（寄）親家庭子女 <input type="checkbox"/> 4. 親子年齡差距過大（45 歲以上） <input type="checkbox"/> 5. 新移民子女 <input type="checkbox"/> 6. 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>特殊生</u>		
訪談主題	<input type="checkbox"/> 教養觀念 <input type="checkbox"/> 親子互動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習成長 <input type="checkbox"/> 家庭和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請敘明） <u>人際互動</u>		
家庭與學生近況概述	<p>1. 該生因溝通表達較困難，在與同學互動的時候會拍打、捏同學來表達自己的意思。有時會造成同學受傷，或有受傷的可能，例如拿筆揮或刺的情形。</p> <p>2. 個人物品擺放雜亂，經常將書包、衣服、書等物放置於地上，造成同學行走不便，雖經提醒並協助收拾，仍經常會把東西放在地上。</p>		
訪談記錄摘要	<p>1. 母親表示該生在家也經常與弟弟有肢體上的衝突，常常造成弟弟受傷，而被懲罰。</p> <p>2. 母親表示家人對於該生的狀況多不能體諒，母親承受許多壓力。</p> <p>3. 該生在校做事勤快主動，相當難能可貴，希望朝協助該生建立適當的與人互動模式努力。</p> <p>4. 校方了解該生情形，但仍希望動手的部份能改善，以免造成同學受傷。</p>		

南投縣集集國民小學 105 年度學生家訪晤談輔導紀錄表

班 級	二甲	學生姓名	許 00
家訪對象	吳 00	家訪時間	105 年 6 月 13 日 16 時 00 分
家訪關係	母	家訪老師	呂雅鈴
學生身分	<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 2. 隔代教養子女 <input type="checkbox"/> 3. 單（寄）親家庭子女 <input type="checkbox"/> 4. 親子年齡差距過大（45 歲以上） <input type="checkbox"/> 5. 新移民子女 <input type="checkbox"/> 6. 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>清寒弱勢家庭</u>		
訪談主題	<input checked="" type="checkbox"/> 教養觀念 <input type="checkbox"/> 親子互動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習成長 <input type="checkbox"/> 家庭和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請敘明） <u>生活常規</u>		
家庭與學生近況概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近日學習狀況較為遲滯，行為常規尚有退步的情形。</li> <li>2. 放學回到家後到校，之後爬牆出校門。</li> <li>3. 經常座位凌亂、東西散滿地。</li> </ol>		
訪談記錄摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 告知家長放學後翻牆出學校的事情。</li> <li>2. 與家長溝通教育理念，希望孩子能減少違規行為的發生，以免因為旁人的不良評價影響自我概念。</li> <li>3. 希望孩子建立良好的自我概念，能有更多向上的動力。</li> <li>4. 告知家長孩子在校的表現情況，讓家長更清楚孩子在校的狀況，做為教養的參考。</li> </ol>		

南投縣集集國民小學 105 年度學生家訪晤談輔導紀錄表

班 級	四甲	學生姓名	張 00
家訪對象	伯父	家訪時間	105 年 3 月 23 日 16 時 30 分
家訪關係	親戚	家訪老師	梁惠棉
學生身分	<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 2. 隔代教養子女 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 單（寄）親家庭子女 <input type="checkbox"/> 4. 親子年齡差距過大（45 歲以上） <input type="checkbox"/> 5. 新移民子女 <input type="checkbox"/> 6. 原住民 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____		
訪談主題	<input checked="" type="checkbox"/> 教養觀念 <input type="checkbox"/> 親子互動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習成長 <input type="checkbox"/> 家庭和諧 <input type="checkbox"/> 其他（請敘明）_____		
家庭與學生近況概述	<p>父母離異，父親在遠處工作，生活起居大部分時間都是由伯父照顧。每兩周假日去台中和母親見面。</p>		
訪談記錄摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業常不寫、漏寫、缺交，請伯父多注意在家學習情況。</li> <li>2. 聯絡簿抄寫不確實，常私自塗改，讓伯父以為他作業已寫完或沒作業。請伯父要注意此偏差行為。</li> <li>3. 這學期情況好很多，不再出現作業缺交、沒寫、漏寫的情況，希望父母親的爭吵不要影響到小孩的心智發展。</li> </ol>		

南投縣集集國民小學 105 年度學生家訪晤談輔導紀錄表

班 級	六乙	學生姓名	陳 00
家訪對象	母親	家訪時間	105 年 3 月 23 日時分
家訪關係	母女	家訪老師	吳孟秋
學生身分	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 2. 隔代教養子女 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 單（寄）親家庭子女 <input type="checkbox"/> 4. 親子年齡差距過大（45 歲以上） <input checked="" type="checkbox"/> 5. 新移民子女 <input type="checkbox"/> 6. 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>特殊生</u>		
訪談主題	<input type="checkbox"/> 教養觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 親子互動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習成長 <input type="checkbox"/> 家庭和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請敘明） <u>人際互動</u>		
家庭與學生近況概述	<p>學生的母親是新移民，父親多年前因病逝世了，由母親獨立撫養兩名女兒，因為小怡患有癲癇、過動症，所以領有輕度殘障手冊，母親照顧小怡非常吃力，但很用心的教導。</p>		
訪談記錄摘要	<p>母：最近小怡生活作息不正常，講很多次都不聽。</p> <p>師：這個問題我有發現，且她的作業都未按時繳交，所以才特地來拜訪媽媽一下，了解她在家的情況。</p> <p>母：她回到家就一直看電視，一直勸說都不聽，每次都讓我很生氣。</p> <p>師：她作業如仍未準時完成，我會利用週三留下請她補完再回去。那回家還是請媽媽要求她每天一定要寫作業，特別是日記的部分，請她記錄回家的作息情形。</p> <p>母：謝謝老師的協助。</p> <p>師：還有最近發現她都會碰觸同學的身體，這樣會影響她的人際關係。</p> <p>母：這有可能之前她與姐姐的互動會擁抱，最近她的行為也有點讓姐姐有不舒服的感覺，所以有禁止她不當的舉動了。</p>		

師：好的。我也會密切注意看看她是否有行為改善，如有狀況會再與媽媽聯繫。

母：謝謝老師！

南投縣集集國民小學 105 年度學生家訪晤談輔導紀錄表

班 級	六乙	學生姓名	陳 00
家訪對象	母親	家訪時間	105 年 3 月 23 日 16 時 10 分至 17 時 10 分
家訪關係	母女	家訪老師	吳孟秋
學生身分	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 2. 隔代教養子女 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 單（寄）親家庭子女 <input type="checkbox"/> 4. 親子年齡差距過大（45 歲以上） <input checked="" type="checkbox"/> 5. 新移民子女 <input type="checkbox"/> 6. 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>特殊生</u>		
訪談主題	<input type="checkbox"/> 教養觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 親子互動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習成長 <input type="checkbox"/> 家庭和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請敘明） <u>人際互動</u>		
家庭與學生近況概述	<p>學生的母親是新移民，父親多年前因病逝世了，由母親獨立撫養兩名女兒，因為小怡患有癲癇、過動症，所以領有輕度殘障手冊，母親照顧小怡非常吃力，但很用心的教導。</p>		
訪談記錄摘要	<p>師：最近小怡的表現不理想，常常遲到，作業又沒完成，快畢業考了，希望她的態度不要鬆懈下來。</p> <p>母：老師她最近常賴床，叫好久都不起床，我又要等她吃完早餐和吃完藥才放心，可是她每次很慢都影響到我上班。</p> <p>師：我了解情況，我明天到學校之後會再跟她詳談，並重新建立規範，如果她未達到，會給予愛校服務和取消畢業之後的麥當勞聚餐，再煩請媽媽提醒她這個規定。</p> <p>母：謝謝老師！如果老師需要我這邊配合的，我一定全力配合。</p> <p>師：謝謝媽媽！再煩請媽媽隨時留意她上放學的時間，避免她在外面逗留，因為會擔心她的安全問題。</p>		