

南投縣集集鎮集集國小「快樂學語文」主題課程規劃表

年 級	四年級
教 師	梁惠棉 石惠茹
<b>快樂閱讀與寫作</b>	
四年級 閱讀 能力指標	5-2-1 能 <b>掌握文章要點</b> ，並熟習字詞句型。
	5-2-3-1 能 <b>認識文章的各種表述方式</b> (如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
	5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀的能力
	5-2-8-1 能 <b>討論閱讀的內容，分享閱讀的心得</b> 。
	5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
	5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧
	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中， <b>培養分析歸納的能力</b> 。
	6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式， <b>蒐集各類寫作的材料</b> 。
四年級 寫作 能力指標	6-2-1 能經由觀摩分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
	6-2-3 能用卡片或短文等方式習寫作文。
	6-2-3-3 能以短文 <b>表達自己對日常生活的想法</b> 。
	6-2-6 能正確流暢的 <b>遣詞造句安排段落組織成篇</b> 。
	6-2-7 能認識並 <b>練習不同表述方式的寫作</b> 。
	6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面， <b>修改自己的作品</b> 。
	6-2-9-1 能了解 <b>標點符號</b> 的功能，並能 <b>恰當的使用</b> 。
6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	
主題課程	<b>課 程 內 容</b>
主題一 課後的 休閒時光	結合翰林版國語第八冊第一單元：課後時光 延伸閱讀：1. <b>運動家的風度</b> /羅家倫 2.謝依旻：黑白勝負，磨棋也磨心智/天下雜誌，孫曉萍 3.跟著節氣去旅行/范欽慧
	寫作：1.我的休閒活動(配合第四課)-記敘文類
主題二 山水之旅	結合翰林版國語第八冊第二單元：山水之旅 延伸閱讀：1.我家在哪裡/李光福 (生命教育) 2.請到我的家鄉來/林海音 3.蘇東坡小故事
	寫作：1. <b>假如詩人有臉書</b> -介紹一位古典詩人 2. <b>安排一次短程旅遊</b> -說明文類 3.難忘的旅遊經驗-記敘文類
主題三 典範人物 殘障發明家- 劉大潭	閱讀： 敢想、敢要、敢得到-殘障發明家-劉大潭 延伸閱讀-1.人間福報 <a href="http://www.merit-times.com.tw/list.asp?unid=48088">http://www.merit-times.com.tw/list.asp?unid=48088</a> 2. <a href="http://volunteer.gogoph.net/share-10.htm">http://volunteer.gogoph.net/share-10.htm</a> 網路資源： <b>【點燈】發明人生—劉大潭的故事</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VewMakZWuuA">https://www.youtube.com/watch?v=VewMakZWuuA</a>
	寫作：我最敬佩的人

閱讀理解 策 略	朗誦文章
	摘要重點、文章結構寫大意
	心智圖分析
	搭配閱讀心得學習單
寫作形式	說明文類
	記敘文(記人、記事)
	遊記類