

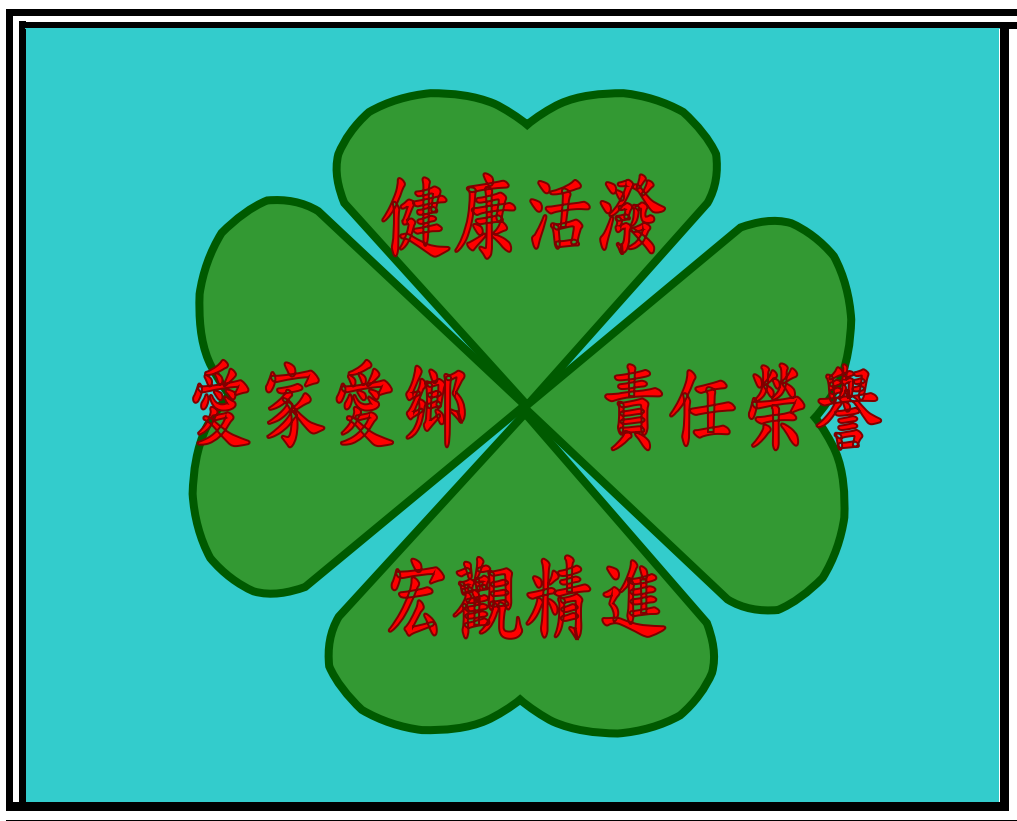
## ◎學校發展目標與願景

### 一、學校教育目標

依照教育宗旨，遵行教育目標，配合縣政府教育方針，推展校務，期能貫徹九年一貫課程實施，培養學生十大基本能力，使學生成為廿一世紀的好國民。

### 二、學校願景：

1. **健康活潑**：希望孩子擁有健康的身體和樂觀進取的態度，培養活潑積極的人生觀。
2. **愛家愛鄉**：希望透過集集復集集課程的實施，讓孩子體會家鄉之美，懂得珍惜、分享，並有包容、關懷萬物的心胸。
3. **責任榮譽**：希望培養孩子具有責任心、榮譽感，能欣賞自己也能尊重別人。
4. **宏觀精進**：希望孩子具有主動探索的好奇心，正確的運用資訊設備，以建構開闊的世界觀。



### 三、學校發展方向：

#### (一)、校長治校理念：

##### 【一】校長教育理念

快樂・關懷・和諧

用心・用情・精緻

品德・閱讀・藝文

人文・國際・自信

##### 【二】學校經營

###### 深耕教育・活水學校

- 1、深化關懷領導風格，形塑溫馨學習文化
- 2、深造品質行政團隊，建構服務取向領導
- 3、深耕專業教師知能，精進課堂教學品質
- 4、活潑多元學習活動，彩繪學生能力圖像
- 5、活絡社區學校關係，豐富學校教育資源
- 6、活水學校品牌價值，創造核心競爭利基

#### 1、深化關懷領導風格，形塑溫馨學習文化

- ①實施「願景領導」(Visions Leadership)，進行深度匯談凝聚學校願景。
- ②實踐「關懷領導」(Caring Leadership)，推動內部關懷的組織文化。
- ③營造學習型知識社群，建立「同僚專業互享學習」的對話平台。

## 2、深造品質行政團隊，建構服務取向領導

- ①重視「服務式領導」(Servant Leadership)，以行政服務取代行政控管。
- ②採用「PDCA 循環圈」動態循環過程模式，持續改進行政品質。
- ③健全行政組織，重視雙向溝通，鼓勵教育夥伴共同參與行政決定。

## 3、深耕專業教師知能，精進課堂教學品質

- ①規劃學校本位教師專業研習，系統性及整體性的提升教師教學知能。
- ②營造學習型組織，團隊學習，進行系統思考(System Thinking)。
- ③培育教師對課程的「再脈絡化」能力，進行課程主體意識的覺醒。

## 4、活潑多元學習活動，彩繪學生能力圖像

- ①規劃「體驗活動」「社團活動」等多元化活動，開展學生學習視野。
- ②建構學生能力圖像：閱讀力、品格力、美學力等，為孩子彩繪未來。
- ③重視多元化評量，尊重每一個主體，開發學生的多元智慧(MI)。

## 5、活絡社區學校關係，豐富學校教育資源

- ①經營學校公共關係(Public Relationship)，建立教育合作夥伴關係。
- ②建構優質公共關係，兼顧學校內部公共關係及校外公共關係營造。
- ③建置「社區資源庫」，掌握資源及人才，豐富學校多元化教學活動。

## 6、活水學校品牌價值，創造核心競爭利基

- ①強化行銷金三角，兼顧「內部行銷」、「外部行銷」及「互動行銷」。
- ②行銷本質著重於「交換」，創造學校教育價值，滿足家長學生需求。
- ③重視品牌管理(Brand Management)，創造學校品牌價值新曲線。

## (二) 學校做法及發展重點：

### 【一】教導

1. 積極推展語文教育，培養學生愛讀書的習性。
2. 加強藝能科教育，發展直笛教學特色。
3. 配合九年一貫課程，落實五育均衡教育。
4. 加強資訊教育之推動，並落實電腦教學。
5. 推動鄉土教育，培養學生愛家愛鄉情操。
6. 建立教師專業自主，加強教師進修。

### 【二】訓導

1. 加強推行生活教育，使學生養成良好生活習慣。
2. 結合社區成立義工服務組織協助學校教學活動。
3. 注意學生安全，落實導護制度。
4. 加強社團活動，落實休閒教育，發展扯鈴團隊。
5. 落實體育教學，依教師體育專長，結合社區資源，協同教學，鍛鍊學生體魄。

### 【三】總務

1. 校園整體規畫及運用。
2. 校園美化綠化及生態教材園規畫，並落實環境教育。
3. 視聽教室及專科教室設備規畫充實。
4. 落實校園安全情境，推動消防、防災安全工作。
5. 辦理衛生可口、營養均衡的學生營養午餐

### 【四】輔導

1. 策劃教師參與校內外輔導之能研習活動，提升教師基本輔導知能。
2. 鼓勵教師認輔工作，協助關懷學生的成長，發揮輔導功能。
3. 舉辦小團體輔導及慶生會，提高輔導效能。
4. 推動榮譽制度，提昇學生自我管理。
5. 重視特殊教育，研擬 IEP，運用多元智慧概念，照顧弱勢學生
6. 辦理親職教育活動，增進親師合作，促進孩子的學習成效。
7. 推展生命教育、性別平等教育，以發展學生健康的人我關係。