

南投縣集集國民小學

104 學年度年閱讀獎勵計劃實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 104 悅讀閱讀計畫
- (二) 南投縣教育施政目標
- (三) 本校 104 學年度校務發展計畫

二、目標：

- (一) 提升本校學生閱讀及寫作能力，奠定終身學習之基礎。
- (二) 結合閱讀行動專車，規劃獎勵制度，提升閱讀興趣，發展學習策略。
- (三) 精進教師閱讀教學知能，提升教學品質。
- (四) 持續推行晨讀運動，設立班級讀書角，建構學校之閱讀推動策略。

三、對象：全校學生

四、實施時間：104 年 8 月至 105 年 7 月

五、實施辦法：

- (一)、與集集鎮立文化所、埔里 18 °C 巧克力工坊共同合作推動閱讀。
- (二)、推動晨讀、班級共讀活動：
 - 1. 於早自修時間，安排學生閱讀課外書籍。
 - 2. 由導師或任課師為學生選定共讀書（可從學校或愛的書庫借閱），於學生早修、空白課等課餘時間隨時閱讀。
 - 3. 各班可配合讀報教育一訂閱優質報紙，配合晨讀及班級共讀推廣讀報活動。
- (三)、彈性課程開設「閱讀與寫作」課程，提升學生閱讀素養：
 - 1. 每年級於彈性學習節數之中加開一節「快樂學語文」課程，指導學生學會閱讀與喜愛寫作。
- (四)、教師增能研習：辦理學校本位教師閱讀教學實務研習進修，鼓勵教師參加，提昇閱讀教學專業能力。

六、獎勵方式：

- (一)、配合 18° C 閱讀護照，低年級完成閱讀 40 本書、中年級 30 篇、高年級 20 篇，參加兩場展演活動並完成閱讀心得 4 篇，則頒發巧克力，以資鼓勵。

(二)、圖書館借書獎勵:與圖書室規劃相關動態語文活動，並於每個月統計各班借閱前三名學生及班級頒發特製獎狀；學期末再統計全學期班級借閱小博士頒發獎勵品。

(三)、班級閱讀獎勵: 期末由各班提列「閱讀寫作優異學生三名」並提報「閱讀成果」，對優異學生授予獎狀，並公布學習成果。

七、預期效益及考核方式：

1. 全校親師生均能了解閱讀之重要性。
2. 營造良好閱讀環境，改善校園閱讀風氣。
3. 提升學生閱讀興趣、教師閱讀策略教學知能。

八、經費：所需經費由學校閱讀相關經費支出。

九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：